

**Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О. Туфанов

19 апреля 2024 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Автономного образовательного учреждения высшего образования
Ленинградской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ,
ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»
за 2023 год**

Гатчина

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	5
1. Оценка образовательной деятельности, системы управления.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2 Система управления организацией.....	11
1.3. Внутренняя система оценки качества	15
2. Образовательная деятельность	29
2.1. Результаты приемной кампании в 2023 году.....	29
2.2 Реализация программ дополнительного образования	36
2.3 Условия организации учебного процесса	38
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
2.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	53
2.6 Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре	58
2.7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	71
2. 8. Материально-техническая база образовательной организации.....	76
2. 9. Организация питания и медицинского обслуживания	80
2.10. Работа с талантливыми студентами	81
2.12. Организация практической подготовки	115
2.13. Трудоустройство выпускников.....	125
3. Научно-исследовательская деятельность.....	130
3.1. Оценка научно – исследовательской деятельности	130
4. Международная деятельность.....	138
4.1.Результативность форм международного сотрудничества	138
5. Внеурочная работа	144
5.1. Оценка организации воспитательной работы: основные направления воспитательной деятельности	144
5.2 Условия для занятий физкультурой и спортом	153
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	162

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями.);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

В аналитической части приводится информация о деятельности института по основным направлениям деятельности.

Вторая часть отчета о самообследовании содержит показатели, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.), за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования (приложение №2 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Климова А.А. от 20.03.2014 №АК 634/05).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт, ГИЭФПТ) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29.12.2007 № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт был создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03.09.1996 № 368/5 (с изменениями от 31.12.1996 № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.05.2002 № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25.07.2006 № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 08.05.2008

№ 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01.07.2009 № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.11.2009 № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06.10.2010 № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

Сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

Сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2.

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования. Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская

область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01.03.2016. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 22 образовательной программе высшего образования и 22 образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет государственную аккредитацию (свидетельство №2850 от 13.06.2018 серия 90А01 № 002992) по 13 укрупненным группам специальностей.

В 2023 году институт стал стипендиатом гранта Федерального проекта «Профессионалитет», благодаря которому стало возможно создание регионального кластера «Искусство и креативная индустрия».

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды

деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно- педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- международное сотрудничество в сфере образования и науки.

С целью реализации принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций (в соответствии пп. 9 п. 1 ст. 3 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») действует официальный сайт института <https://gief.ru/>.

На официальном сайте размещена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «ОБ утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и формату представления информации»:

- Основные сведения: наименование, дата создания учреждения, его учредители (учредителях), месте нахождения, в том числе филиалов учреждения (при

наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- Сведения о структуре и об органах управления;
- Сведения о руководителе учреждения, его заместителях,
- Сведения о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета и платно;
- Сведения о языках образования;
- Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- Сведения о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;
- Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки;
- Информация о наличии и об условиях предоставления обучающимся

стипендий, мер социальной поддержки;

- Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Сведения о наличии общежития, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
- Сведения о финансово-хозяйственной деятельности;
- Информация о международном сотрудничестве;
- Сведения о трудоустройстве выпускников.

Кроме того, на сайте опубликованы:

а) правоустанавливающие документы учреждения (копии устава, выписка из реестра лицензий Рособнадзора, свидетельства государственной аккредитации со всеми приложениями);

б) документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения (копии плана ФХД, бюджетной сметы);

в) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные ч. 2 ст. 30 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннеготрудового распорядка, коллективные договоры;

д) отчет о результатах самообследования;

е) документы о порядке оказания платных образовательных услуг;

ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль(надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

з) иные сведения, которые публикуются по решению учреждения и в соответствии с законодательством РФ.

1.2 Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет, являющийся

органом государственно-общественного управления. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института.

Руководство АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»:

Ректор Туфанов Александр Олегович, доктор философских наук, доцент.
Приемная: тел/факс: (81371) 41-297;

Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации Карпичев Евгений Владимирович, кандидат экономических наук;

Проректор по безопасности и управлению инфраструктурой Некипелов Михаил Юрьевич;

И.о. проректора по науке и инновационной деятельности Бозиев Таулан Османович, кандидат юридических наук, доцент;

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике: Короткова Елена Федоровна.

Официальный сайт учреждения: www.gief.ru

Адрес электронной почты: mail@gief.ru

В ГИЭФПТ функционирует 8 факультетов: 6 факультетов ведут подготовку по направлениям высшего образования; на 2 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633):

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;

- юридический факультет;
- факультет заочного и дополнительного образования;
- факультет инженерных технологий и предпринимательства.

Факультеты среднего профессионального образования:

- политехнический факультет (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371)44-190;
- Агропромышленный факультет (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);
- «Школа дизайна» (на правах факультета) (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17а, тел.: (81371) 93-405)
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма (Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;
- факультет инженерных технологий и предпринимательства (Гатчина, ул. Рощинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: центр организации учебных процессов, административно-правовой центр, отдел по административно-хозяйственной части, отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности, центр карьеры, информационно-технический отдел, планово-экономическое управление, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, медицинский центр и другие подразделения.

В вузе 16 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента и маркетинга;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий и высшей математики;

- кафедра истории, философии и социальных наук;
- кафедра государственного и муниципального управления
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физической культуры;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра социальной работы;
- кафедра педагогики и общепрофессиональных дисциплин.

С целью развития региональной системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования на базе АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в 2023 году продолжил работу Региональный научно-методического Центр сопровождения развития системы среднего профессионального образования (далее – Центр). Основными задачами центра являются:

- Синхронизация системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей экономики Ленинградской области:

- Освоение ПОО СПО обновленного ФГОС, предусматривающего возможность выбора из набора квалификаций тех, которые необходимы региональному рынку труда в конкретном месте и в необходимом количестве.

- Научно-методическая поддержка ПОО СПО в реализации новых функций, учебно-воспитательных задач, повышения качества профессиональной подготовки студентов;

- Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей ПОО СПО с апробацией методик преподавания новых рабочих программ по учебным предметам, внедрение новых рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом технологий интенсивного обучения и профильной направленности профессии/специальности.

- Научно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена в ПОО региона как нового механизма, обеспечивающего объективную оценку достижения результатов освоения образовательных программ, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

- Оказание практической помощи в подготовке и участии ПОО в ежегодном Всероссийском конкурсе «Мастер года», чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и др.

- Разработка и апробация механизмов привлечения сектора реальной экономики региона для повышения качества профессионального образования и обучения; интеграция образования, науки и производства; создания образовательно-производственных кластеров.

- Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО.

Одной из задач Центра является реализация программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

Для достижения поставленных целей также предусмотрены работы направленные на организацию проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности профессиональных организаций Ленинградской области.

1.3. Внутренняя система оценки качества

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

В 2023 году отлицензированы образовательные программы СПО в рамках реализации проекта «Профессионалитет». Таким образом, процедуру лицензирования прошла программа:

43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Также по программам высшего образования лицензирование прошли следующие образовательные программы:

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;

45.03.02 Лингвистика.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прошли процедуру лицензирования следующие образовательные программы:

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;

5.7.7 Социальная и политическая философия.

В институте ведется работа по подготовке к процедуре государственной аккредитации направлений, прошедших процедуру лицензирования в 2022 г.:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.09 Аддитивные технологии;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- Обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационно-социально-экономического развития общества;

- Поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТР ИСО 9001-2015;

- Формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения

потребностей общества;

- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;

- укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза;

- развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников;

- создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности;

- активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры; Развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социальноактивной и гармонично развитой личности;

- повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- организация дел на основе лидерства, привлечение

высококвалифицированных кадров, их поддержка и стимулирование;

- активность высшего руководства, в повышении качества образовательного процесса;
- выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса;
- прием на работу по конкурсу, подготовка кадрового резерва;
- преемственность в руководстве;
- организация деловых взаимоотношений на принципе «потребитель-поставщик», (т.е. отношения между взаимодействующими сотрудниками должны быть такими же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования системы менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ, как первый в России автономный вуз, является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008–2012годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в

системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру учебно-методического совета, осуществляющего внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входит ректорат, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности, деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав научно-педагогических работников;
- качество рабочих программ и фондовоеночных и методических материалов по дисциплинам;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации студентам (слушателям);
- уровень оснащённости соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (НПР, обучающиеся разных уровней), в том числе и за рубежом;

- Результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучающимися;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом;
- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;
- состояние и результаты функционирования мотивации обучения, формирования у обучающихся внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;
- качество преподавания;
- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

В ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;
- Руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;
- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;
- руководство по самооценке деятельности кафедр;
- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию рабочих программ дисциплины фондовоеночных и методических материалов, закреплённых за кафедрами;
- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;

- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГИЭФПТ.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями и комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки бакалавров и магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ГИЭФПТ включает в себя мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), которые проводятся ежегодно. Инструментом для проведения данного мероприятия служит междисциплинарное (диагностическое) тестирование по итогам освоения компетенции (этапа компетенции). В 2023 году учебно-методическим советом для проведения междисциплинарного (диагностического) тестирования были выбраны следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Для всех образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ, студенты 2 курса.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах. Для всех образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. Для образовательных программ направления 38.03.01 – Экономика, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. Для образовательных программ направления 38.03.02 – Менеджмент, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария. Для образовательных программ направления 38.03.05 – Бизнес-информатика, студенты 2 курса.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Для образовательных программ направления 40.03.01 – Юриспруденция, студенты 2 курса.

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. Для образовательных программ направления 39.03.02 – Социальная работа, студенты 2 курса.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику. Для образовательных программ направления 38.03.04 – ГМУ, студенты 2 курса.

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности. Для образовательных программ направления

43.03.01 - Сервис; 43.03.02 – Туризм, студенты 2 курса.

По результатам междисциплинарного (диагностического) тестирования доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий, сформированных из фонда оценочных и методических материалов ГИЭФПТ по образовательным программам, превышает 60%. По некоторым образовательным программам данный показатель превышает 65%. Результаты междисциплинарного (диагностического) тестирования представлены в диагностической карте ГИЭФПТ.

ГИЭФПТ регулярно принимает участие в различных проектах по независимой оценке качества образовательной деятельности, как в части оценки условий осуществления образовательной деятельности, так и по независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности ГИЭФПТ проводится организацией-оператором на основе Государственного контракта по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Результаты оценки представлены на сайте www.bus.gov.ru.

ГИЭФПТ также принимает участие в независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов в рамках проекта «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ООВО», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций у обучающихся и выпускников института.

За последние годы коллективом ГИЭФПТ проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

В 2022 году ГИЭФПТ продолжает успешно внедрять элементы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в практике реализации образовательных программ. Все специалисты и руководящий состав получали необходимую техническую поддержку с целью сохранения уровня качества

предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, была обновлена и дополнена существующая электронно-образовательная среда ГИЭФПТ, основу которой стала составлять СДО Moodle.

Многие преподаватели за этот период прошли курсы повышения квалификации как на базе ГИЭФПТ, так и в других образовательных организациях, что позволило достаточно быстро перевести все читаемые дисциплины в электронный формат. Однако, стоит отметить, что дистанционные образовательные технологии позволяют систематично собирать данные о качестве образовательного процесса как со стороны оценивания студентов, так и со стороны преподавателей. Также СДО Moodle позволила выявить слабые стороны в организации учебного процесса, которые впоследствии были ликвидированы.

Организационно-система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии и с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное

приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, институт планомерно двигается от разработки идей, методик и технологий к опытному апробированию, анализу результатов, подготовке персонала к инновациям и внедрению.

Установившиеся в институте организационная культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования в институте строится в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О Методических рекомендациях»).

К основным элементам внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- организационная структура системы;
- функциональная структура системы;
- процедуры внутренней независимой оценки качества образования;
- персонал, задействованный в процедурах внутренней независимой оценке качества образования. В состав процедур внутренней независимой оценки качества образования включены:

- процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- процедуры внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

К обеспечивающим элементам внутренней системы оценки качества образования относятся:

- нормативно-регламентное и методическое обеспечение внутренней независимой оценки качества образования;
- информационная система поддержки внутренней независимой оценки качества образования;
- система обеспечения ресурсами.

Внутренняя система оценки качества образования управляется стратегически с использованием ресурсов ЭИОС института.

Формируется система локальных нормативных актов Института. Требования к процедурам оценки качества подготовки обучающихся установлены соответствующими положениями о текущем контроле успеваемости, курсовом проектировании, промежуточной аттестации и практической подготовке обучающихся. Требования оценочным средствам, используемым при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, а также их экспертизе определены положениями о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к проведению процедур государственной итоговой аттестации для образовательных программ различного уровня определены локальными актами института.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях независимых экспертов (ведущих специалистов-представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности). При назначении обучающимся заданий на выпускные квалификационные работы предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-

исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты в обязательном порядке осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В целях организации и проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся разработана процедура анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Требования к портфолио студентов установлены Положением об электронном портфолио обучающихся.

Содержание внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя процедуры подготовки ежегодного отчета по самообследованию и анкетирования участников образовательного процесса (в 2023 году в анкетировании приняли участие около 900 человек: студенты, профессорско-преподавательский состав, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ). Результаты анкетирования представлены на странице официального сайта Института <https://gief.ru/otdel-kontrolya-kachestva-obrazovaniya/>

В 2023 году проведено анкетирование студентов в рамках оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критериям и показателям, установленным в Приказе Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и Приказе Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». В анкетировании приняли участие более 300 студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты приемной кампании в 2023 году

Государственное задание 2023 года по приему на все программы и формы обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены 885 чел.:

- очная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 250 чел.;
- по направлениям магистратуры - 65 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 350 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 100 чел.

- очно-заочная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 60 чел.;
- по направлениям магистратуры - 10 чел.

- заочная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 35 чел.;
- по направлениям магистратуры - 15 чел.

В период приемной кампании специалистами приемной комиссии были приняты документы 1173 абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата очной формы (в прошлом году было 1360), 224 абитуриента, поступающих на программы магистратуры (на 44 чел. больше прошлого года), 378 абитуриентов - на программы бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения, что на 93 чел. больше прошлого года.

Третий год прием проводился с применением дистанционных технологий. Все документы поступающие направляли через личный кабинет абитуриента, который они могли самостоятельно создать в ИС «Приемная комиссия» и на адреса

электронной почты приемных комиссий. Документы на поступление также подавали лично в приемной комиссии или направляли почтой России. Третий год в ГИЭФПТ можно было подать документы через ЕПГУ посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Этой услугой при подаче документов воспользовался каждый третий абитуриент ГИЭФПТ, поступили на обучение по программам бакалавриата всех форм обучения 143 чел.

Практически все абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата, воспользовались своим правом подачи заявлений на три направления обучения, что включало в себя и профили обучения, в результате количество заявлений, поданных на очную и очно-заочную форму обучения, - 4127.

Наибольшее количество заявлений было подано на программы: Менеджмент - 1083, Экономика - 899, Юриспруденция - 601, Государственное и муниципальное управление – 303. По сравнению с прошлым годом снизился интерес абитуриентов к программам ГМУ и Юриспруденция.

Приемные комиссии факультетов среднего профессионального образования приняли документы от 949 абитуриентов, которые подали 1178 заявлений, из них было зачислено на бюджет 450 чел. и 220 чел. на контракт.

В этом году конкурс на программы СПО «Информационные системы и программирование» -5 чел. на место, «Аддитивные технологии» и «Технология машиностроения» -3 чел. на место, «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Дизайн» - составил 2 чел. на место. При этом средний балл аттестата, зачисленных на бюджетной основе, на программы СПО составил 4,06 балла. За последние годы это самый высокий результат по зачислению на наши факультеты.

Такой интерес к программам СПО закономерен. С марта 2022 года по апрель 2023 года факультет дополнительного образования совместно с факультетами СПО обучил по программам дополнительного образования «Введение в профессию» 508 чел.

Таким образом, ГЭФПТ был востребован абитуриентами, поступающими на все образовательные программы.

В этом году несколько изменилась «география» наших абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата. Подали документы представители 71 субъекта РФ (в прошлом году - 79), а поступили на очную форму обучения представители 49 субъектов РФ.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 39 чел. (в прошлом году было - 55 чел.), на программы среднего профессионального образования - 241 (в прошлом году было - 200 чел.). Большинство абитуриентов в этом году предпочли обучаться в своем регионе. «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма) предоставлена в таблице 1.

Таблица 1 - «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма)

Территория	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО зачислено
		Бюджет	По договорам	
МО Ленинградской области	164	70	17	87
г. Санкт-Петербург	162	23	5	28
Другие регионы РФ	1006	156	15	171
Иностранные государства	15	1	2	3
ИТОГО 2023 год	1350	250	39	289
2022 год	1638	250	55	332

Особую активность в 2023 году проявили выпускники школ из следующих регионов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Активность выпускников в 2023 году по регионам

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	контракт
1.	Ленинградская область	178	70	17
2.	г. Санкт-Петербург	183	23	5
3.	Архангельская область	51	8	1

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	контракт
4.	Новгородская область	47	7	1
5.	Краснодарский край	39	8	-
6.	Псковская область	48	5	2
7.	Вологодская область	49	11	2
8.	Республика Татарстан	31	2	1
9.	Республика Башкортостан	35	3	1
10.	Тверская область	34	6	1
12.	Республика Карелия	30	8	2
13.	г. Москва и Московская область	23	3	-
14.	Республика Коми	29	3	1
15.	Мурманская область	26	13	-

Подавали документы на поступление в наш вуз выпускники школ всех муниципальных районов Ленинградской области, а вот поступили только из 12. Наибольшее количество поступивших из Гатчинского муниципального района - 39 чел.

Анализируя качественные показатели по приему на программы бакалавриата, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы немного ниже, чем в прошлом году. В 2023 году - средний балл зачисленных на бюджет - 216, в прошлом году - был 227.

Среди зачисленных на программы бакалавриата очной формы обучения 26 абитуриентов имеют аттестаты и дипломы с отличием, очно-заочной формы - 16 чел. 82% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, 39 первокурсников, зачисленных в наш вуз на программы бакалавриата очной формы обучения, имеют 240 баллов и более. Наряду с хорошими баллами ЕГЭ поступившие в вуз имеют хорошие показатели по качеству предыдущего образования. Средний балл аттестатов и дипломов у поступивших в вуз на бюджетную основу обучения - 4,5 при этом каждый пятый из них имеют средний балл «5» и «4,9».

Информация о приеме на бюджетные места в 2023г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Информация о приеме на бюджетные места в 2023 году

№ п/п	Программа обучения	Средний конкурсный балл, общий конкурс	Средний балл аттестата	Конкурс по заявлениям
1	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	220	4.5	18,0
2	Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»	217	4.5	20,1
3	Экономика, профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»	223	4.6	21,2
4	Бизнес-информатика	218	4.5	13,0
5	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	205	4.5	22,3
6	Менеджмент, профиль «Маркетинг»	218	4.3	21,0
7	Менеджмент «Управление логистическими системами»	188	4.5	19,4
8	Государственное и муниципальное управление	223	4.5	15,0
9	Сервис	186	4.2	6,6
10	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	248	4.5	30,1
11	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	244	4.7	29,8
12	Туризм	216	4.4	6,6
13	Социальная работа	195	4.4	6,7
14	Дизайн	222	4.6	2,2
15	Строительство	210	4,3	2,5
	ИТОГО:	227	4.5	18,3

Восьмой год приемные комиссии вузов оценивают индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ в 2023 году дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 б. – за аттестат или диплом с отличием, 5 б. - за золотой знак ГТО, 4 б. - за серебряный знак ГТО, до 7 б. за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 б. за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз на очную форму бакалавриата 92 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, в 2022 году было 116 чел. По 5 баллов получили 62 обладателя золотых знаков ГТО, по 3-5 баллов - 22 призеров олимпиад школьников, по 10 баллов дополнительно получили 26 абитуриентов, имеющие

аттестаты и дипломы с отличием, поступившие на бюджетную основу обучения. В прошлом году обладателей аттестатов и дипломов с отличием было в 2 раза больше.

На поступление в пределах особой квоты на программы бакалавриата очной формы обучения в этом году поступили документы от 64 чел., зачислены на обучение - 5 чел. Средний балл зачисленных по особой квоте - 209 баллов, в прошлом году было 216 баллов. На очно-заочную форму обучения зачислены на обучение 2 чел. (средний балл -211).

По целевому приему на очную форму обучения поступили 6 чел. на программы. Средний балл поступивших – 182, на очно-заочную - 2 чел.

По отдельной квоте зачислены на очную форму - 2 чел. (средний балл – 200 баллов), очно-заочную - 1 чел. и заочную - 1 чел.

На поступление в магистратуру было рассмотрено 319 заявлений от 224 абитуриентов, в прошлом году было 180 абитуриентов.

На поступление в магистратуру претендовали 20 чел., имеющие дипломы с отличием, 14 из них поступили в вуз. В прошлом году таких поступивших было 11 человек.

96 абитуриентов магистратуры – выпускники ГИЭФПТ, что составляет 50% от общего количества. Поступили в магистратуру очной и очно-заочной формы обучения 53 выпускников нашего вуза (что составляет, как и в прошлом году, 71% от общего числа зачисленных).

План приема выполнен, на бюджет очной и очно-заочной формы обучения зачислено 75 чел. Средний конкурсный балл составил 84.2 балла, что несколько выше уровня прошлого года - 82 балла. Как и в предыдущие два года, 40% зачисленных имеют индивидуальные достижения: среди них - дипломы с отличием, участие и победы в различных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации научных статей и др.

Информация о приеме в магистратуру (бюджет) представлена в таблице 5. Итоги приема в 2023 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Информация о приеме в магистратуру (бюджет)

№ п/п	Наименование программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний конкурсный балл (ВИ + инд. достижения)
1	Экономика, «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	41	10	93,1
2	Экономика, «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»	37	10	96,9
3	Государственное и муниципальное управление	58	15	88,7
4	Менеджмент	80	15	95,4
5	Юриспруденция (очная)	38	15	82,5
6	Юриспруденция (очно-заочная)	30	10	74,9
7	Государственное и муниципальное управление	35	15	71,7
	ИТОГО 2023г.	319	90	86,2
	ИТОГО 2022г.	273	75	82,0

Таблица 5 - Итоги приема в 2023 году

	Бюджет	Контракт	Всего
БАКАЛАВРИАТ			
Очная форма	250	39	289
Очно-заочная форма	60	46	106
Заочная форма	35	28	63
ИТОГО	345	113	458
МАГИСТРАТУРА			
Очная форма	65	47	112
Очно-заочная форма	10	6	16
Заочная форма	15	6	21
ИТОГО	90	59	149

2.2. Реализация программ дополнительного образования

В 2023 году в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения 460 чел. и по дополнительным общеразвивающим программам 508 чел. (в прошлом году 452 чел.), всего 968 чел. Подробная информация об обучении по факультетам и категориям обученных представлена в таблицах 6-8.

Таблица 6 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2023 году по возрастным категориям

Факультет	Всего обучено по программам	Из них		
		Взрослое население	Студенты	Школьники
Дополнительного образования	443	402	4	37
Инженерно-технический:				
Инженерное отделение	227	5	49	173
Политехническое отделение	104	-	-	104
Технологическое отделение	13	-	-	13
Агропромышленный	96	-	-	96
Школа Дизайна	85	-	-	85
Итого	968	407	53	508

Таблица 7 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2023 году

Факультет	Всего обучено по программам	Из них по программам			
		переподготовки	повышения квалификации	профессиональной подготовки	Дополнительные общеразвивающие
Дополнительного образования	443	104	302	-	37

Инженерно-технический:	-	-	-	-	-
Инженерное отделение	227	54	-	-	173
Политехническое отделение	104	-	-	-	104
Технологическое отделение	13	-	-	-	13
Агропромышленный	96	-	-	-	96
Школа Дизайна	85	-	-	-	85
Итого	968	158	302	-	508

Таблица 8 – Распределение обученных по программам дополнительного образования в 2023 году по источнику финансирования

Факультет	Всего обучено по программам	Из них обучено		
		За личные средства граждан	За счет предприятий и организаций	За счет бюджетных средств
Дополнительного Образования	443	76	78	289
Инженерно-технический:				
Техническое отделение	227	49	178	-
Политехническое отделение	104	-	104	-
Технологическое отделение	13	-	13	-
Агропромышленный	96	-	96	-
Школа Дизайна	85	-	85	-
Итого	968	125	554	289

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки были:

- Государственное и муниципальное управление, 252 часа, руководитель образовательной программы Кузнецова М.Н., к.э.н., кафедра ГМУ;

- Бухгалтерский учет, 252 часа, руководитель образовательной программы Пушинин А.В., к.э.н., заведующий кафедрой;
- Управление государственными и муниципальными закупками, 252 часа, руководитель образовательной программы Попова О.С., к.э.н., доцент кафедры ГМУ;
- Управление персоналом с основами трудового права, 252 часа, руководитель образовательной программы Беляцкая А.М., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин;

Наиболее востребованными программами повышения квалификации в 2023 году являлись:

- Организация проектной деятельности в вузе, 108 час., руководитель образовательной программы Гурин Д.Д. старший преподаватель;
- Противодействие коррупционным проявлениям, 108 час., руководитель образовательной программы Карпина Н.Н. старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин;
- Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности, 72 часа, руководитель образовательной программы Бенза Е.В., к.э.н., доцент кафедры бизнес-информатики;
- Основы финансовой грамотности, 24 часа, руководитель образовательной программы Кроливецкая В.Э., д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов.

2.3. Условия организации учебного процесса

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Решением Ученого совета были одобрены учебные планы и образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования и направлению подготовки кадров высшей квалификации:

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»;
- по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»;
- по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ;
- по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- По направлению подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В основные образовательные программы введены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации (Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304),

Приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390 утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, на основании которого в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ в основные образовательные программы введена "Практическая подготовка обучающихся".

Проведена активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте.

При реализации программ применяются дистанционные образовательные

технологии. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно- правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждого направления подготовки, специальности, профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса: очная форма обучения (СПО, ВО); очно-заочная (ВО); заочная форма обучения (СПО, ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2023г.

Код специальности направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	очная	0	9	0	2
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очная	0	218	0	16
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	очно-заочная	0	28	0	12
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	заочная	0	21	0	43
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	очная	0	218	0	21
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	очно-заочная	0	30	0	54
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	заочная	0	19	0	65
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	очная	0	81	0	12
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	очно-заочная	0	30	0	49
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	заочная	0	20	0	52
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат	очная	0	75	0	10
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат	очно-заочная	0	30	0	21
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавриат	заочная	0	20	0	8
39.03.02	Социальная работа	Бакалавриат	очная	0	75	0	2
39.03.02	Социальная работа	Бакалавриат	заочная	0	60	0	46

Код специальности направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	очная	0	80	0	103
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	очно-заочная	0	75	0	113
43.03.01	Сервис	Бакалавриат	очная	0	75	0	2
43.03.01	Сервис	Бакалавриат	заочная	0	68	0	48
43.03.02	Туризм	Бакалавриат	очная	0	76	0	1
43.03.02	Туризм	Бакалавриат	заочная	0	33	0	7
54.03.01	Дизайн	Бакалавриат	очная	0	52	0	5
38.04.01	Экономика	Магистратура	очная	0	38	0	15
38.04.02	Менеджмент	Магистратура	очная	0	28	0	31
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	очная	0	31	0	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	заочная	0	42	0	14
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очная	0	28	0	7
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	очно-заочная	0	20	0	15
38.06.01	Региональная и отраслевая экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	очная	0	16	0	58
ВСЕГО:				0	1596	0	843

В таблице 10 представлен контингент СПО.

Таблица 10 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2023

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических (или) юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	0
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	118	3
35.01.23	Мастер сельскохозяйственного производства	53	4
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	119	4
	ВСЕГО:	336	11
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	146	45
09.02.07	Информационные системы и программирование	51	108
15.02.08	Технология машиностроения	135	11
15.02.09	Аддитивные технологии	50	25
15.02.16	Технология машиностроения	25	22
19.02.10	Технология продукции общественного питания	44	3
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	77	4
22.02.06	Сварочное производство	213	22
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98	20
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	61	2
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	26	4
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	46	6

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических (или) юридических лиц
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	94	24
46.02.01	Документационное обеспечение в управлении и архивоведение		6
46.02.01	Документационное обеспечение в управлении и архивоведение (заочное)		20
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	200	15
	ВСЕГО:	1699	349

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточеноодновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и

профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при

продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель. По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/ лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Согласно ФГОС нового поколения выпускник

ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития России от 11.01.2022 №1Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2023 года представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2023 года

Показатель	Всего	Из гр.2 имеют				
		ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	256	19	74	-	19	53
в том числе: руководящий персонал – всего	5	1	2	-	0	3
из них: ректор	1	1	-	-	-	1
Проректоры	4	-	2	-	-	2
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	122	7	83	-	18	53
в том числе: декан факультетов	4	-	4	-	-	1
заведующие кафедрами	15	4	11	-	4	11
директора институтов	-	-	-	-	-	-
Профессора	15	3	-	-	14	-
Доценты	58	-	58	-	-	41
старшие преподаватели	24	-	10	-	-	-
Преподаватели	6	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-
научные работники	5	2	1	-	2	1
инженерно-технический персонал	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	15	-	-	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	65	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	55	-	-	-	-	-

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с

руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Не реже одного раза в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов выбираются Ученым советом Института в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке

замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2023 г. представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2023 г.

Наименование показателей	Всего, человек	из гр.2 имеют				
		учёную степень			учёное звание	
		доктора наук	канди-дата наук	Ph D	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	32	6	18	-	6	18
педагогические работники - всего	32	6	18	-	6	18
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	32	6	18	-	6	18
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	32	6	18	-	6	18
Профессора	10	6	4	-	6	4
Доценты	14	-	14	-	-	14
старшие преподаватели	8	-	-	-	-	-
Преподаватели	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

73,8% штатных преподавателей имеют ученые степени и/или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 75%.

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое

образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

В 2023 году профессорско-преподавательский состав (51 чел.) прошел обучение по следующим дополнительным образовательным программам: Педагог дистанционного обучения высшей школы (ПК); Интернет маркетинг (ПП); Педагогика и методика преподавания в системе высшего и среднего профессионального образования (ПП); Цифровизация предприятия.

Комплексный подход (ПП); Консультант по налогам и сборам (ПК); Бухгалтер коммерческой организации (ПК), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ПК).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-

преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет». Распределение численности персонала СПО по уровню образования по состоянию на 1 октября 2023 г. представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Распределение численности персонала СПО по уровню образования, по состоянию на 1 октября 2023 года

Наименование показателей	Всего, человек	высшее	из них (гр. 3) педагогическое	имеют квалификационные категории	
				высшую	первую
1	2	3	4	5	6
Численность работников – всего	228	168	110	42	26
в том числе:					
руководящие работники – всего	15	15	10	-	2
из них:					
директор (начальник)	5	5	4	-	1
заместители директора (начальника)	10	10	6	-	1
руководитель филиала	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего	111	107	97	28	24
в том числе:					
преподаватели – всего	94	94	86	24	23
из них:					
общеобразовательных дисциплин	27	27	27	5	11
профессионального учебного цикла	43	43	35	10	4
мастера производственного обучения	14	10	10	2	1
социальные педагоги	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2	2	1	2	-
руководители физического воспитания	1	1	-	-	-
Прочие	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	20	16	3	-	-
обслуживающий персонал	82	30	-	14	-

В 2023 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку, составила 39 человек.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты экспертов по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

2.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Обязанность использовать учебники из ФПУ организациями среднего профессионального образования для общеобразовательного цикла обучения введена Федеральным Законом от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки ГИЭФПТ входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рощинская д.5);
- библиотека Школы Дизайна (на правах факультета) (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17а);
- библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);

На момент проведения самообследования фонд библиотеки ГИЭФПТ характеризуется следующими показателями:

- общий фонд - 160 559 единиц хранения, из них печатных изданий – 90 948 единиц хранения, остальные – электронные издания;

- фонд учебных и учебно-методических изданий – 48 033 единиц, из них для учащихся СПО – 26087 единиц;

- фонд научных изданий - 256 единиц;

- фонд художественной и научно-популярной литературы - 19912 единиц;

Содержание комплектования единого фонда библиотеки ГИЭФПТ определяется тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими

научными подразделениями вуза и корректируется ежегодно. Тематический план комплектования утверждается ректором вуза.

Фонд библиотеки в 2023 году пополнялся в основном электронными изданиями учебной и учебно-методической литературой.

Таблица 14 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	общий фонд	Учебная литература (печатные издания)	
		Названий	Экземпляров
Факультеты высшего образования			
2023	42746	7223	24244
2022	45986	7158	24542
2021	47945	6428	23700
2020	48427	6352	21115
2019	46061	5123	21819
Технологический факультет			
2023	21115	3488	10248
2022	20953	3431	10134
2021	21150	2229	9991
2020	20695	2052	9705
2019	22339	1632	9705
Политехнический факультет			
2023	10722	1645	5589
2022	10783	1651	5569
2021	9888	1396	6105
2020	8762	1246	5565
2019	11457	1280	6031
Агропромышленный факультет			
2023	8313	1325	2474
2022	6611	875	2379
2021	6202	791	2961
2020	7148	635	5465
2019	7040	580	2922
Инженерно-технический факультет			
2023	8052	1223	3635
2022	7061	932	5397
2021	14859	808	5034
2020	14125	864	7467
2019	20614	1077	5650

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет посещения и выдачи литературы учащимися.

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками: ЭБС «Юрайт», «Знаниум» и «Book.ru», которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия по ознакомлению с использованием и регистрацией в этих ЭБС.

В электронных библиотеках представлено более 89981 учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет.

Удаленные информационные ресурсы, приобретенные на основе договоров с поставщиками услуг, доступны с любого компьютера вуза, находящегося в локальной сети ГИЭФПТ и имеющего выход в Интернет, информационные ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения.

Таблица 15 - Использование электронных библиотечных систем в 2023 году

ЭБС	Кол-во зарегистр. Читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг	Кол-во просмотренных страниц
ZNANIUM.com Договор №1238 от 01.09.2023 по 31.08.2024г.	560	5461	10693	170813
BOOK.ru Договор №18511739 От 20.10.2023 по 30.10.2024	542	2913	4431	84082
Юрайт Договор №104- 12/23 от 01.12.2023 по 31.11.2024	765	2831	15284	856876
КонсультантПлюс №ГАТ-35854- 31/2024 С 1.01.2024 по 31.12.2024				

Нормативно-правовая база КонсультантПлюс установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться все студенты и преподаватели института.

В 2023 году библиотека не была укомплектована периодическими изданиями по основным направлениям среднего образования.

Таблица 16 - Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка (2023 год)

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
20004	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
35678	Техническое обслуживание и ремонт	1	Инж.-техн.ф-т

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки и Электронных библиотеках, по читаемым дисциплинам.

Рабочие программы составлены с учетом новейшей литературы, отражающие последние достижения в соответствующих областях научного знания и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Эти списки литературы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы к учебным занятиям в методических материалах для студентов систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр.

Преподаватели кафедр постоянно отслеживают появление новых учебников и пособий по своим дисциплинам, делают заявки библиотеке на приобретение и вносят в рабочие программы соответствующие корректировки в списки рекомендуемой по дисциплине обязательной и дополнительной литературы. Библиотека принимает заявки на приобретение новой литературы от преподавателей.

В читальном зале библиотеки организуются выставки к юбилейным датам, тематические выставки, проводятся тематические мероприятия со студентами СПО и ВО.

2.6. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2022 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

8. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

11. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», а также локальными актами.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки кадров научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ;

- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о порядке формирования и утверждения индивидуального плана аспиранта в ГИЭФПТ;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение об утверждении формы свидетельства об окончании аспирантуры;
- Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В 2023 году подготовка аспирантов осуществлялась:

- По направлению подготовки 38.06.01 Экономика
- По научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Кроме того, в 2023 году прошли процедуру лицензирования следующие образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;
- 5.7.7 Социальная и политическая философия.

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31 декабря 2023 года проходили подготовку 88 аспирантов очной форме обучения.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и

науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

С 1 марта 2022 года начали действовать Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГТ. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость научного компонента (научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и(или) заявок на патенты и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования) составляет 5076 часов (141 зачетная единица), образовательного компонента (дисциплины (модули), практика, промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) – 1188 часов (33 зачетных единицы), что соответствует ФГТ. Трудоемкость итоговой аттестации (оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) составляет 6 зачетных единиц и соответствует ФГТ. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов.

В соответствии с ФГТ более 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю), подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 23 человек, из них, 15 – доктора наук, 8 – кандидаты наук.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается проректором по научной работе и инновационной деятельности ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

В соответствии с ФГТ также разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая утверждена ректором ГИЭФПТ. Все компоненты образовательной программы (план научной деятельности,

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, контроль качества освоения аспирантами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в программе научного компонента программы аспирантуры, рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики и итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу аспирантов, контроль качества освоения аспирантами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению.

Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система book.ru.
3. Электронная библиотечная система urait.ru.
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Электронный справочник «Информио».

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и urait.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и urait.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс».

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2022-2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 01.03.2023 по 15.03.2023;
- в соответствии с графиком учебного процесса 2022-2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 12.02.2023 по 22.02.2023;

– в соответствии с графиком учебного процесса 2022/2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 3-года обучения с 16.02.2023 года по 22.02.2023.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

– в соответствии с графиком учебного процесса 2022-2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 11.09.2023 по 30.09.2023;

– в соответствии с графиком учебного процесса 2022-2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 22.09.2023 по 30.09.2023;

– в соответствии с графиком учебного процесса 2022-2023 учебного года аспирантов очной формы обучения 3-года обучения с 01.06.2023 по 07.06.2023.

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством проректора по научной работе и инновационной деятельности. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих

ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний аспирантов оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии сдаются в отдел аспирантуры и магистратуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2023 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 61 человек, из них 67% получили оценки «отлично».

В 2023 году состоялась государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ, календарным графиком учебного процесса государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) проводилась с 01.03.2023 по 28.03.2023 (подготовка и защита научного доклада); с 08.06.2023 по 21.06.2023 (государственный экзамен); с 24.08.2023 по 21.09.2023 (подготовка и защита научного доклада).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 был утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (приказ №08-асп. от 01.02.2023).

Отделом аспирантуры и магистратуры были созданы все необходимые условия для работы ГЭК: определены даты государственного экзамена и защиты научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы

(диссертации), своевременно подготовлена вся необходимая документация для работы комиссии.

Работа ГЭК проходила в деловой конструктивной обстановке. Возникающие вопросы всесторонне обсуждались, по ним принимались коллегиальные решения.

Заседания государственной экзаменационной комиссии:

1. Заседание ГЭК по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 27.03.2023. К государственной итоговой аттестации был допущен 1 аспирант, который получил оценку «отлично». Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе.

2. Заседание ГЭК по приему государственного экзамена – 08.06.2023. К государственной итоговой аттестации был допущен 1 аспирант, который получил оценку «отлично». Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе.

3. Заседание ГЭК по защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 16.09.2023. К государственной итоговой аттестации был допущен 1 аспирант, который получил оценку «отлично». Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе

Документация оформлялась своевременно. Протоколы сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада подписываются Председателем и секретарем комиссии. Государственный экзамен сдавал 1 аспирантов, из них 1 получили оценку «отлично». На защите научного доклада присутствовали 2 аспиранта, которые получили оценку «отлично».

Таким образом, в 2023 году состоялся выпуск двух аспирантов с вручением дипломов об окончании аспирантуры.

Аспиранты 1 раз в год (по итогам учебного года) проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не

прошедший текущей аттестации, отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

2.7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Ленинградской области одним из вузов, осуществляющих деятельность по интеграции инвалидов в общество и внедряющих инклюзивное образование, является Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

В ГИЭФПТ созданы специальные условия, обеспечивающие образовательные потребности молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в получении образования. Институт располагает возможностями для их обучения и сотрудниками с соответствующими профессиональными компетенциями.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам высшего образования структурные подразделения Института выполняют следующие задачи и функции:

- факультет дополнительного образования проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- факультеты Института совместно с отделом воспитательной работы, отделом технических средств обучения осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- отдел воспитательной работы обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социо-культурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и

профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- Центр карьеры и факультеты Института оказывают сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе их трудоустройства после выпуска.
- Функции, задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений определяется соответствующим Положением о структурном подразделении.
- В Институте ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Официальный сайт института адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте в доступной форме размещена информация об особенностях поступления в институт; о реализуемых адаптированных образовательных программах; об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; об условиях охраны здоровья обучающихся; об условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На данный момент на очном отделении института высшее образование получают 11 студентов с инвалидностью, среднее профессиональное образование – 14 обучающихся с инвалидностью. Все они обучаются в обычных группах. Вузом разработаны адаптивные образовательные программы для студентов с нарушениями различных нозологий, но в настоящий момент нет студентов, которым необходимо по состоянию здоровья по ним обучаться.

Тем не менее, обучение, текущая и итоговая аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом их нозологических особенностей. Для них доступны индивидуальные графики обучения, выбор форм

проведения аттестации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В ГИЭФПТ внедрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой проводятся отдельно от студентов основной группы в спортивных залах или на открытом воздухе;

- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

На основе совокупности работы с преподавателем и самостоятельных исследований, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе в форме реферата.

Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в форме реферата, с последующей его защитой.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

С 2016 года ведутся работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. Имеются мобильные гусеничные лестничные подъемники Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1).

Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной

сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек. В институте также имеются технические приспособления

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Приемной комиссией в течение всего учебного года активно проводится профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений, в том числе, и для лиц с ограниченными возможностями;

В Правила приема в ГИЭФПТ включены разделы по особенностям проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Весь профессорско-преподавательский состав Института не реже, чем раз в три года проходит повышение квалификации по программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ» и/или «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». В ходе занятий ими были получены знания о психофизиологических особенностях инвалидов, современной специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных заболеваний и ограничений.

В процессе обучения осуществляется социально-психологический патронаж инвалидов и лиц с ОВЗ;

- инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется материальной поддержка в виде социальной стипендии и других выплат;
- оказывается содействие в получении бесплатной медицинской помощи: направления в профилактории и т.п.;
- вовлечение студентов-инвалидов в органы самоуправления Института;
- организация досуговой деятельности, посещение культурно-развлекательных заведений, способствующие социально-культурному развитию и социальной интеграции;
- оказывается содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов, организация встреч работодателей со студентами-инвалидами.

С 2018 года Институт активно сотрудничает с РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена на основе заключенного соглашения. Основные направления взаимодействия: информационно-методическая поддержка и содействие в повышении квалификации ППС.

2.8. Материально-техническая база образовательной организации

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. 75% компьютеров, имеющихся в институте используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 14 компьютерных классов, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 63 000 кв.м. В учебном процессе задействованы более 41, 5 тыс. кв. метров.

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с

уставной деятельностью. В таблице 17 представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 17 – Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
5.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы обучения, в том числе:	кв. м	18,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел./%	945/ 100

В учебном процессе используются 6 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 5 общежития, где постоянно проживает более 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для

проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице 18.

Таблица 19 – Учебные корпуса и общежития ГИЭФПТ

№ п/п	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1,А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г.Гатчина, ул.Карла Маркса, д.17а	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актный зал	
		Столовая	
		Спортивный зал	
3.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актный зал	
		Столовая	
4.	Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7,лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актный зал	
		Столовая	

№ п/п	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
5.	Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, лит. Б	Учебные мастерские	2486,6
6.	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
7.	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27,лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	2120,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
8.	Гатчинский район, п.Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 5, кор. 1	Административно- хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5
17	Гатчинский район, п. Елизаветино, ул. Парковая, д.26а, стр. 1	Общежитие	6154,3

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института

являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для обеспечения деятельности подразделений института, на оплату полиграфических услуг. Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к трем электронным библиотечным системам.

2. 9. Организация питания и медицинского обслуживания

В основном здании института (Гатчина, ул. Рощинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных

условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления своей деятельности в штате ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, с целью распределения по группам здоровья для занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт". Так же медицинский центр провел в октябре 2023 года вакцинацию студентов преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию).

Также врач общей практики и медсестра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

2.10. Работа с талантливыми студентами

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса.

Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Студенты ГИЭФПТ – победители и призеры международных и всероссийских олимпиады конкурсов, представлены в таблицах 19-23. Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодное участие и победы студентов на различных олимпиадах, форумах, семинарах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных.

Таблица 19 – Достижения студентов экономического факультета за 2022 - 2023 учебный год.

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Я-МОЛОДОЙ	Жилина А.С.	Ноябрь-декабрь 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	3 место
День первокурсника	Жилина А.С.	6-7 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник(по результатам 2 место, но диплом за участие)
Первый шаг	Жилина А.С.	4 октября 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Матч Зенит-Сочи	Жилина А.С.	24.10.2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Координатор движения людских потоков
Новогодний спектакль «Алладин»	Жилина А.С.	27 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со дня Победы в ВОВ	Жилина А.С.	4 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
ШМБ	Жилина А.С.	19-22 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Мастер-класс по вокалу «Студия 47»	Жилина А.С.	30 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Петровские ассамблеи	Жилина А.С.	28 мая	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер
Кастинг «Алые паруса»	Жилина А.С.	8-10 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Семейный фестиваль	Жилина А.С.	12 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Я-МОЛОДОЙ	Имамов А.Л.	Ноябрь-декабрь 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	3 место
День первокурсника	Имамов А.Л.	6-7 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	2 место
Новогодний спектакль «Алладин»	Имамов А.Л.	27 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со дня Победы в ВОВ	Имамов А.Л.	4 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Кастинг «Алые паруса»	Имамов А.Л.	8-10 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Семейный фестиваль	Имамов А.Л.	12 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Фестиваль «Росатом»	Имамов А.Л.	18 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Участник
Я-МОЛОДОЙ	Овчинникова С.В.	Ноябрь- декабрь 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	3 место
Научная конференция в ГИЭФПТ	Овчинникова С.В.	25 ноября 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Волонтер
День первокурсника	Овчинникова С.В.	6-7 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Участник(по результата м 2 место, но диплом за участие)
Футбольный матч	Овчинникова С.В.	2 октября 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Волонтер
Петровские ассамблеи	Овчинникова С.В.	28 мая	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Волонтер
Я-МОЛОДОЙ	Петраускас Е.А.	Ноябрь- декабрь 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	3 место
Слет активистов Российского союза молодежи Ленинградской области	Петраускас Е.А.	22-24 октября 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Участник
День первокурсника	Петраускас Е.А.	6-7 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес- информатика	Участник(по результата м 2 место, но диплом за участие)
Матч Зенит-Сочи	Петраускас Е.А.	24.10.2022	I курс Направление «Экономика»	Волонтер

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
			Профиль: бизнес-информатика	
Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со дня Победы в ВОВ	Петраускас Е.А.	4 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
ШМБ	Петраускас Е.А.	19-22 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Новогодний спектакль «Алладин»	Петраускас Е.А.	27 декабря 2022	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Мероприятие, посвященное 9 ма	Петраускас Е.А.	9 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Областной этап «Студенческая весна»	Петраускас Е.А.	12 мая 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Фотограф
Концерт, посвященный дню рождения А.С.Пушкина	Петраускас Е.А.	3 июня 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Открытие конкурса «мисс Гатчина»	Петраускас Е.А.	30 апреля 2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
День зимних видов спорта	Луговая А.Л.	23.02.2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер спортивных состязаний
Мероприятия на Газпром Арене	Луговая А.Л.	С 2021	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер
X Форум регионов России и Беларуси	Луговая А.Л.	24.06.2023 – 28.06.2023	I курс Направление «Экономика»	Волонтер службы

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
			Профиль: бизнес-информатика	размещени я
Международная научно-практическая конференция "Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды"	Луговая А.Л.	21.04.23	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
День зимних видов спорта	Зайцева А.А.	23.02.2023	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер спортивны х состязаний
Матч ФК Zenit – ФК Спартак	Зайцева А.А.	07.05.23	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер
Петровские Ассамблеи 3.2.0	Зайцева А.А.	28.05.23	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Волонтер
Международная научно-практическая конференция "Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды"	Зайцева А.А.	21.04.23	I курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-информатика	Участник
Полуфинал Я-Молодой	Соснина А.- Е.В.	16 ноября 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	2 место командное
Финал Я-Молодой	Соснина А.- Е.В.	24 ноября 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	3 место командное

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Время молодых. Ленинградская область	Соснина А.- Е.В.	9 декабря 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Участник
Награждение от Комитета Ленинградской области по молодежной политике. Культуре и спорту	Соснина А.- Е.В.	14 декабря 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Благодарн ость
Предновогодний вечер в Школе дизайна	Соснина А.- Е.В.	28 декабря 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Инструме нтальное музыкальн ое сопровожд ение
Студенческий квиз	Соснина А.- Е.В.	25 января 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	3 место командное
Семинар-совещание по вопросам стратегирования кооперации и потенциала молодёжи в Ленинградской области	Соснина А.- Е.В.	29 марта 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Слушатель
Квиз "Всё по-своему"	Соснина А.- Е.В.	5 апреля 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	2 место командное
Отборочный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна" Ленинградской области образовательных организаций высшего образования в 2023 году	Соснина А.- Е.В.	15-16 апреля 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	3 место, инструмен тальное направлен ие
Научно-практический круглый стол кафедры национальной экономики и организации производства	Соснина А.- Е.В.	20 апреля 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Международный молодежный экономический форум в рамках Петербургского международного экономического форума	Соснина А.- Е.В.	17 июня 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Участник
Грантовый проект Киноклуб "Синематека: Говорим и показываем"	Соснина А.- Е.В.	01.07.2023 - 01.04.2024	III курс Направление «Экономика» Профиль: финансы предприятий, финансовый консалтинг	Получение гранта, реализация проекта, заместитель руководителя, лектор
Я молодой	Мальдова С. А.	октябрь - ноябрь 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Диплом 3 степени
IX международная научно-практическая конференции, посвященная празднованию 300-летия Российской академии наук "Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2022" – Васильева Е.А., Секаева Е.В. «Трансформация профессии «бухгалтер» в условиях пандемии COVID -19»	Васильева Е.А., Секаева Е.В.	Весна 2022	II курс Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Всероссийская студенческая научно-учебная конференции "Молодежная неделя науки ИПМЭиТ" - Васильева Е.А., Секаева Е.В. «Электронный документооборот в системе экономической безопасности»;	Васильева Е.А., Секаева Е.В.	Осень 2022	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Круглый стол кафедры бухгалтерского учёта и статистики, Автономное образовательное учреждение высшего образования	Васильева Е.А., Секаева Е.В.	Весна 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Ленинградской области «ГИЭФПТ», посвященный учетно-аналитическому обеспечению организаций в условиях неопределенности – участник Васильева Е.А., Секаева Е.В. «Кредиторская задолженность как инструмент управления товарными запасами				
II Всероссийский кейс-чемпионат «ProЭнергетику» в рамках «Лиги вузов «Газпром нефти», участник, 3-е место, «Обоснование целесообразности внедрения и построение системы ремонтов энергооборудования на основе выбора методологий риск ориентированного подхода»;	Васильева Е.А.+ команда	Весна 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	3-е место в финале
Олимпиада от СПбГЭУ «Экономика» (экономика предприятий)	Васильева Е.А. + команда	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Ежегодный кейс чемпионат GPNINTELLIGENCECU P 2023 направление «бизнес и стратегия»	Васильева Е.А. + команда	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Ежегодная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2023» - Васильева Е.А., Секаева Е.В. «Формирование и учет логистических издержек в условиях параллельного импорта»	Васильева Е.А., Секаева Е.В.	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Образовательный форум для будущих магистров Политеха по треку	Васильева Е.А.	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Сертификат участника

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
«Цифровая экономика и управление»				
Всероссийская студенческая научно-учебная конференции "Молодежная неделя науки ИПМЭиТ" - Васильева Е.А., Секаева Е.В. «Система управления запасами негра для оптимизации учета материально-производственных ценностей»	Васильева Е.А., Секаева Е.В.	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Международная студенческая олимпиада (МСО) «Экономика и менеджмент», секция «учет и анализ» на английском языке	Васильева Е.А.	Осень 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	3 место II тур. Кейс «Финансовый анализ» командный зачет
Ежегодная национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» Васильева Е.А. «Применение БПЛА в инвентаризации»	Васильева Е.А.	Декабрь 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
Олимпиада «Финансы поколения Z» направления «экономика предприятий»	Васильева Е.А.	Декабрь 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник
IX Всероссийская студенческая «Актионада» 2 этап	Васильева Е.А.	Декабрь 2023	III Направление «Экономика» Профиль: Бухгалтерский учет анализ и аудит	Участник 2-го этапа
Твой ход	Сикорская Виктория Мирославовна	Весна-осень 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Полуфиналист трека Определяю
Молодежный карьерный форум	Сикорская Виктория Мирославовна	18.06.2022	III курс Направление «Экономика»	участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
			Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	
Фестиваль Таврида-Арт	Сикорская Виктория Мирославовна	Август 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник арт-кластера Россия-страна возможностей
Контур Старт Направления: Бухгалтерский учет Предпринимательство	Сикорская Виктория Мирославовна Сикорская Виктория Мирославовна	Осень 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Форум Найти IT	Сикорская Виктория Мирославовна	Ноябрь 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Моя страна-Моя Россия	Сикорская Виктория Мирославовна	Весна 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник Проект лаборатории
Sber-акселератор	Сикорская Виктория Мирославовна	Зима-весна 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник Проект программы
Актионада Направление: Бухгалтерский учет	Сикорская Виктория Мирославовна	Зима 2022- 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Выход на всероссийский
Олимпиада «Высшая лига» Направления: Менеджмент Финансы и инвестиции Экономика Мировая экономика	Сикорская Виктория Мирославовна	Зима 2022- 2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Студенческая олимпиада «Газпром» (экономика)	Сикорская Виктория Мирославовна	Зима 2022- 2023	III курс Направление «Экономика»	Участник

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
			Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	
Добровольный квалифицированный экзамен (бизнес-аналитик)	Сикорская Виктория Мирославовна	Осень – зима 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник
Олимпиада Направления: Специалист по финансовому консультированию. Консультант по налогам и сборам Системный аналитик Экономист предприятия	Сикорская Виктория Мирославовна	Зима 2022-2023	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Студент года 2022	Сикорская Виктория Мирославовна	Осень-зима 2022	III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Победитель в номинации и Интеллект года в Ленинградской области Финалист всероссийского этапа
Форум «Тебе решать»	Сикорская Виктория Мирославовна		III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Активный участник + защита кейса
Весенняя школа ВТБ «Финансы и кредит»	Сикорская Виктория Мирославовна		III курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Активный участник + защита кейса
Олимпиада «Я-профессионал» Направление: инноватика	Сикорская Виктория Мирославовна	Ноябрь 2022 -май 2023	Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Золотой медалист

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Олимпиада «Я-профессионал» Направление: Финансы и кредит	Сикорская Виктория Мирославовна	Ноябрь 2022 -май 2023	Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Олимпиада «Я-профессионал» Направление: Торговое дело	Сикорская Виктория Мирославовна	Ноябрь 2022 -май 2023	Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Финалист
Грантовый конкурс	Самойлова А.Ю.	01.07.2023	II курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник выигранног о гранта «Говорим и показываем »
Студенческая весна	Приданникова А.Я.	Весна 2023	II курс Направление «Экономика» Профиль: бизнес-аналитика в экономике и управлении	Участник региональн ого этапа

Таблица 20 - Достижения студентов факультета менеджмента, социальной работы и туризма за 2023 календарный год

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Всероссийский кейс-чемпионат по государственному и муниципальному управлению	Громова О.А. Шилкина А.С. Ильина Е.В. Егоров С.В.	Март 2023	2курс «Государствен ное и муниципальное управление»	Бронзовой сертификат
	Перегуда Ж.С. Калинина А.С. Коморина Е.М. Гутенко А.И. Сорокина Е.А.	Март 2023	3 курс «Государствен ное и муниципальное управление»	Бронзовой сертификат
	Иванов М.Д.	Март 2023	4 курс «Государствен ное и муниципальное управление»	Сертификат
Международная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов профессионального образования как инструмент кадрового обеспечения региональной экономики»	Сорокина Е.А. Калинина А.С. Коморина Е.М.	Март 2023	3 курс «Государствен ное и муниципальное управление»	статья
Международная научно-практическая конференция «Современные парадигмы	Егоров С.В. Лобанова А.А. Тафенцева	Апрель 2023	2 курс «Государствен ное и	статья

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды»	М.М.		муниципальное управление»	
	Сорокина Е.А. Коморина Е.М. Смирнова А.Н. Степанова А.А. Селивёрстов А.С. Соловьева В.Е.	Апрель 2023	3 курс «Государственное и муниципальное управление»	статья
	Иванов С.М.	Апрель 2023	3 курс «Туризм»	статья
	Алексеева А.В.	Апрель 2023	3 курс «Менеджмент»	статья
Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы»	Тутыгина А.Р.	Декабрь 2023	4 курс «Менеджмент»	статья
	Алексеева А.В.	Декабрь 2023	3 курс «Менеджмент»	статья
	Иванов С.М.	Декабрь 2023	4 курс «Туризм»	статья
	Стрелко А.В.	Декабрь 2023	2 курс «Социальная работа»	статья
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Животов Д.С.	Ноябрь 2023	3 курс «Менеджмент»	I место диплом
Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления»	Шилкина А.С.	Ноябрь 2023	3 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат, статья
	Сывак В.В.	Ноябрь 2023	3 курс «Менеджмент»	Диплом II степени
	Иванов С.М.	Ноябрь 2023	4 курс «Туризм»	Сертификат, статья
	Селивёрстов А.С. Большакова В.А.	Ноябрь 2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат, статья
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения»	Чистякова С.М. Соловьева В.Е.	Май 2023	3 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат, статья
	Иванов С.М.	Май 2023	3 курс «Туризм»	Сертификат, статья
	Дайнеко Н.В.	Май 2023	2 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат, статья

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление управление»	Результат
IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные исследования и инновации в науке и технике»	Алексеева А.В.	Июнь 2023	2 курс «Менеджмент»	Диплом победителя I степени
Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Человекоориентированное управление: будущее цифрового общества»	Алексеева А.В.	Май 2023	2 курс «Менеджмент»	сертификат
XX Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве»	Алексеева А.В.	Апрель 2023	2 курс «Менеджмент»	Статья
Международный научно-исследовательский конкурс «Молодежный исследовательский потенциал»	Сывак В.В.	Февраль 2023	2 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Туристско-рекреационный потенциал и региональные особенности развития сферы туризма и гостеприимства»	Иванов С.М.	Ноябрь 2023	4 курс «Туризм»	Статья
Всероссийская студенческая научно-учебная конференция «Молодежная неделя науки ИПМЭиТ»	Иванов С.М.	Ноябрь-декабрь 2023	4 курс «Туризм»	Диплом II степени Диплом III степени
Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей»	Иванов С.М.	2023	4 курс «Туризм»	Статья
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект»	Иванов С.М.	Апрель 2023	3 курс «Туризм»	Статья
Всероссийская научно-практическая и учебно-методическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли»	Иванов С.М.	Май 2023	3 курс «Туризм»	Диплом II степени
	Иванов М.Д.	Май 2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
Образовательный заезд «Таврида.Арт»	Дайнеко Н.В.	Июнь 2023	2 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Международный молодежный экономический форум в рамках Петербургского международного экономического форума 2023	Дайнеко Н.В.	Июнь 2023	2 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
	Иванов М.Д.	Июнь 2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
Всероссийский молодежный образовательный форум «Амур»	Дайнеко Н.В.	Август 2023	2 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
	Иванов Максим Дмитриевич	Август 2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
Фестиваль студенческих объединений «Поезд в будущее»	Дайнеко Н.В.	Август 2023	2 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
Всероссийский конкурс «Российского студенческая весна»	Буреева М.О.	2023	2 курс «Туризм»	Диплом I степени
	Селивёрстов А.С.	2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Диплом III степени
III Молодежный форум «Гром» Гатчинского муниципального района	Буреева М.О.	2023	2 курс «Туризм»	Сертификат
Конкур «Молодые предприниматели села» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Ленинградской области	Буреева М.О.	Октябрь 2023	2 курс «Туризм»	Сертификат
Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»	Селивёрстов А.С.	Сентябрь 2023	4 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
	Яснова А.А.	Сентябрь 2023	2 курс «Социальная работа»	Сертификат

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Образовательный проект «Цифровая трансформация молодежи»	Селивёрстов А.	Март 2023	3 курс «Государственное и муниципальное управление»	Сертификат
Всероссийская научная конференция с международным участием «Двадцать пятые петровские чтения»	Стрелко А.В.	Ноябрь 2023	2 курс «Социальная работа»	Сертификат
Добровольный квалификационный экзамен по профессии «Специалист по ресторанному делу»	Миняйло И.В.	Апрель 2023	3 курс «Сервис»	Сертификат
ПВсероссийский (с международным участием) диктант «туризм и гостеприимство»	Миняйло И.В.	Сентябрь 2023	4 курс «Сервис»	Диплом I степени
IX Международная Олимпиада «Маркетинг»	Балтачев И.М.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Гончарова А.В.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом III степени
	Иванов П.А.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом II степени
	Кипель Е.А.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Киселев В.О.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Костылев Д.С.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом III степени
	Кузьмина Д.М.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Матвеева А.С.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Мишинова Д.А.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом II степени
	Пронякина В.А.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом II степени

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
	Тропин К.И.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
	Тутыгина А.Р.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом I степени
Всероссийский кейс-чемпионат «OpportunityCup 2023»	Тутыгина А.Р.	Сентябрь - Октябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	Тутыгина А.Р.	Декабрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Сертификат участника
VI международная студенческая олимпиада по менеджменту в рамках VI Евразийской недели менеджмента	Покатнева Д.В. Цыбульская Л.В. Чернышева Д.А. Шишмакова С.С. Шумкова М.С.	Ноябрь 2023	4 курс «Менеджмент»	Диплом II степени
43 лыжный Гатчинский марафон	Елькова Д.Д.	Март 2023	1 курс «Туризм»	Грамота за III место
Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона в Гатчине»	Елькова Д.Д.	Март 2023	1 курс «Туризм»	Грамота за I место
Соревнования по лыжным гонкам «Прощание с нашим снегом»	Елькова Д.Д.	Март 2023	1 курс «Туризм»	Диплом за III место
Региональные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	Елькова Д.Д.	Апрель 2023	1 курс «Туризм»	Диплом за II место
Областная Спартакиада учащихся образовательных организаций высшего образования Ленинградской области	Елькова Д.Д.	Февраль 2023	1 курс «Туризм»	Грамота за III место
Всероссийские соревнования «Человеческий фактор»	Головин И.С.	Март 2023	2курс«Менеджмент»	Диплом за III место
Международный патриотический форум «Мы помним»	Яснова А.А.	Октябрь 2023	2курс«Социальная работы»	Сертификат
Молодежный историко-культурный форум «Истоки»	Яснова А.А.	Октябрь 2023	2курс«Социальная работы»	Сертификат

Таблица 21 – Достижения студентов юридического факультета за 2023 год

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление – место
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Прокошева А.В.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Тимонин С.А.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Осипов А.М.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития»: Программа XX международной научно-теоретической конференции, приуроченной 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России. Секция молодых исследователей	Апрель 2023	Егоров К.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы юриспруденции: публично-правовые аспекты»: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с	Апрель 2023	Егоров К.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития»: Программа XX международной научно-теоретической конференции, приуроченной 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России. Секция молодых исследователей	Апрель 2023	Тимофеева П.И.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Красильникова М.А.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Фатеев В.В.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Балеевская Т.А.	1, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Быстрова Е.И.	2, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Селиванова М.И.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Тофан Ю.Ю.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Токмакова П.В.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Токмакова С.В.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Васильева В.Э.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Суровая Ю.Б.	4, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Чеканова И.С.	4, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-	Май 2023	Ларионова К.Е.	2, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Степанова О.А.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Бандалетова А.В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Пешугина В.В.	1, направление 40.03.01. Юриспруденция	участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Котовия А.В., Ярышева О.Ю.	4, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики:	Май 2023	Борецкий Е.А.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник

Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция				
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Утешева Д.Ш.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Турамуратов А.Р.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Еремина А.И.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики:	Май 2023	Чистикова Д.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Концепция развития частного права: стратегия будущего : Сборник научных статей национальной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, Курск, 26 мая 2023 года / Редколлегия: В.В. Богдан (отв. ред.) [и др.]. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2023.	Май 2023	Набиева В.Р.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	участник
Актуальные проблемы науки и практики:	Май, 2023	Калиниченко А.В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция				
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май, 2023	Вишняков Д.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования	Март, 2023	Богданова С.С.	1, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Научно-парвктическая конференция "Актуальные проблемы частного права в Российской Федерации"	Апрель, 2023	Тюбин Москвин Е.М.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Научно-парвктическая конференция "Актуальные проблемы частного права в Российской Федерации"	Апрель, 2023	Жуков Д.В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Агафонова А.Ю.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Чернов Д.Д.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–	Май 2023	Петров А.Д.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция				
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май, 2023	Шибанова Е.А.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Васильева А.Г.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Жуков Д.В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Тюбин-Москвин Е.М.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения–2023. Трибуна молодого ученого. X Международная научно-практическая конференция	Май 2023	Суметова К.М.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся ГИЭФПТ	Январь,2023	Егоров К.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участник

Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся ГИЭФПТ	Январь,2023	Шибанова Е.А., Васильева А.В.	2, направление 40.04.01. Юриспруденция	Участник
Конкурс докладов студентов в рамках XX международной научно-теоретической конференции «Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России)»	Апрель,2023	Тимофеева П.И.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	2 место
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся ГИЭФПТ	Январь,2023	Тимофеева П.И.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся ГИЭФПТ	Январь,2023	Самухина Д.В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	3 место
Кубок Яковлева	Апрель, 2023	Лялюшкина К.Р. Самухина Д.В, Тимофеева П.И.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Финалисты
Интеллектуальный турнир ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь, 2023	Егоров К.А. Тимофеева П.И., Чистикова Д.А., Чернов Д.Д., Лялюшкина К. Р., Пугачева Д.Р.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	1 место
Личное первенство по шахматам среди факультетов ГИЭФПТ	Декабрь, 2023	Ленкова Л.М.	2, направление 40.03.01. Юриспруденция	1 место
Первенство Ленинградской области по пневматическому пистолету	Октябрь, 2023	Алексеева И.М., Иванов П.С., Хромцова К.В.	2, направление 40.03.01. Юриспруденция	2 место
Конкурс на грант Губернатора Ленинградской области	Сентябрь, 2023	Самухина Д.В., Петров А.Д., Тюбин-Москвин Е.М., Лялюшкина К.Р., Евтюков А.С.,	3,4, направление 40.03.01. Юриспруденция	Победители

Всероссийский конкурс «Стимул мечты – это ты сам»	Июль 2023	301,302 группа	3-4, направление 40.03.01. Юриспруденция	Участники
16 международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций высшего образования, проводимой в рамках 3 Санкт-Петербургского форума «Северная Пальмира: территория возможностей»	Май 2023	Егоров К.А.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	2 место
16 международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций высшего образования, проводимой в рамках 3 Санкт-Петербургского форума «Северная Пальмира: территория возможностей»	Май 2023	Жуков Д. В.	3, направление 40.03.01. Юриспруденция	Приз зрительских симпатий

Таблица 22 - Достижения студентов «Школы дизайна» (на правах факультета) за 2023 календарный год

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Конкурс «Лучший дизайн-проект по реконструкции актового зала политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	Серебрякова Ольга	Март 2023	4 курс, «Дизайн (по отраслям) интерьера» СПО	1 место, диплом
Конкурс «Лучший дизайн-проект по реконструкции актового зала политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	Сухачева Полина, Карвонен Марина	Март 2023	4 курс, «Дизайн (по отраслям) интерьера» СПО	2 место, диплом
Конкурс «Лучший дизайн-проект по реконструкции актового зала политехнического факультета АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	Гаврикова Дарья, Зубарева Олеся	Март 2023	курс, «Дизайн (по отраслям) интерьера» СПО	3 место, диплом

Мероприятие	ФИО	Дата	Курс, направление	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области	Куваргина Елизавета Евгеньевна	Апрель 2023	3 курс, «Дизайн (по отраслям) костюма» СПО	1 место, диплом
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области	Скрылева Анастасия Викторовна	Апрель 2023	3 курс, «Дизайн (по отраслям) костюма» СПО	2 место, диплом
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ленинградской области	Киркиж Вероника Станиславовна	Апрель 2023	3 курс, «Дизайн (по отраслям) костюма» СПО	3 место, диплом
20-й Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить»	Тимченко Екатерина	Апрель 2023	4 курс «Дизайн костюма» ВО	1 место, диплом

Таблица 23 - Достижения студентов агропромышленного факультета за 2023

ГОД

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
МКУК Елизаветинская сельская библиотека конкурс чтецов «О блокаде»	27.01.2023	Нуриева К. М Сосенкина А.А	2/3	3 место
Всероссийская Олимпиада по биологии	06.03.2023	Веролайнен М.А.	1	3 место
Всероссийская Олимпиада по биологии	07.03.2023	Гагиев А.Г Вьюшкина А.А	1	1 место 3 место
МКУК Елизаветинская сельская библиотека конкурс чтецов «О блокаде»	Апрель 2023	Резниченко М.А.	2	3 место
Конкурс «Талантливая молодежь»	14.04.2023	Тонкушина А.В Яртысев Д.И	1 3	1 место 2 место
Турнир по перптягиванию каната в честь «Дня космонавтики»	16.04.2023	Секерина М.И Попович Д.М Константинова Д.С. Архиреева Н.А Семенов А.Ю Сонин Р.Р. Анисимов А.А.	1 1/2	1 место 3 место
Студвесна 2023	12.05.2023	Яртысев Д.И	3	1 место
Турнир по настольному теннису	07.06.2023	Семенов А.Ю Литвинец И.В.	1	2 место
	09.09.2023	Ежов Е.В.	1	2 место

Мероприятие	Дата	ФИО	Курс	Направление - место
МКУК Елизаветинская сельская библиотека конкурс чтецов «О блокаде»	27.01.2023	Нуриева К. М Сосенкина А.А	2/3	3 место
Всероссийская Олимпиада по биологии	06.03.2023	Веролайнен М.А.	1	3 место
Всероссийская Олимпиада по биологии	07.03.2023	Гагиев А.Г Вьюшкина А.А	1	1 место 3 место
ОСЕННИЙ КРОСС" Районные соревнования				
Первенство по боксу по Ленинградской области среди юниоров	20.09.23	Павлов В. Д	1	1 место
Газпропром Санкт-Петербург «киокушин (карате).	23.09.23	Черняк В.И	1	2 место
Областная спартакиада учащихся образовательных организаций профессионального образования.	11.10.23	Сборная Апф	1/2/3	6 место
Первенство области по рукопашному бою среди юношей	28.10.23	Разумовский А.А	1	1 место
Соревнования по волейболу спартакиада области	02.11.2023	Сборная Апф	1/2/3	3 место
Турнир по боксу «Невские звезды» в весовой категории до 60 кг	04.11.23	Павлов В. Д	1	1 место
г.Кировск Зональные соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады	24.11.23	Сборная Апф	1/2	3 место

Из важных направлений работы с одаренной молодежью на факультетах СПО необходимо выделить углубленное изучение профессиональных дисциплин, привлечение студентов к научно-исследовательской работе, целенаправленное развитие педагогических способностей, углубленное владение профессиональными умениями и навыками, а также усовершенствование преподавателями своего педагогического мастерства. И задача преподавателя на этапе модернизации содержания образования состоит в том, чтобы бережно растить новые таланты.

Достижения студентов политехнического факультета за 2023 год.

2022-2023 уч. год – районный конкурс чтецов «Литература объединяет поколения» среди преподавателей и студентов. Владлен Юденков (322 гр.) получил Сертификат участника.

2022-2023 уч. год – районный КВН среди учащихся образовательных учреждений Сиверского городского поселения. Команда Политехнического факультета заняла 2 место, Андрей Троянский (322 гр.) получил Благодарность от комитета по молодёжной политике Ленинградской области.

2022-2023 уч. год – областной чемпионат «Брейн-ринг» в рамках проекта ВЕРСУМ Интеллектуальные игры на территории Ленинградской области, посвященный народам Ленинградской области. Команды Политехнического факультета «Искра» и «Дачная столица» заняли 3 и 4 место, получили медали и ценные подарки.

2022-2023 уч. год – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Матвей Юшков (44 гр.) - получил Сертификат участника.

Мероприятия на факультете:

- Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки» - 24 участника;
- Литературная гостиная «Моим стихам наступит свой черед» (к 130-летию со дня рождения М.Цветаевой) – 8 участников;
- Литературно-музыкальная композиция «Час мужества блокады пробил» - 12 участников;
- Концерт к Дню защитника Отечества – 30 участников.

В июле 2022 года в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» был создан Центр проектной деятельности и коммуникационных технологий. Сегодня центр переименован в Центр проектной деятельности (проектный офис).

Новая структура призвана развить современную проектную экосистему института, в частности, организовывать участие вуза/студентов/преподавателей в федеральных, региональных и иных грантовых конкурсах, проектах, программах развития.

Проектный офис функционирует с октября 2022 года в открытом пространстве «Мастерская проектов», старт которого дал Губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко.

Первым перспективным шагом работы центра стала организация ребрендинга института и его социальных сетей (через конкурс «Цифровой бренд ГИЭФПТ»). Сегодня сформирован современный бренд со слоганом «Будущее начинается здесь».

В декабре 2022 года проектным офисом и кафедрой финансов и кредита АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» разработана и запущена первая в Ленинградской области образовательная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности в вузе».

Ключевые направления и результаты работы центра в 2023/2024гг:

1) проведены проектные сессии, участниками которых стали более 300 студентов вуза. Результаты:

- 5 команд признаны победителями федерального конкурса Росмолодежь.Гранты,
- один проект признан победителем конкурса Губернатора по поддержке молодежных инициатив,
- 7 студентов победили в конкурсе на включение в кадровый резерв Администрации Ленинградской области;
- организован проект «Школа предпринимательства», участниками которого стали более 230 человек. Результаты:
- 10 обучающихся подписали социальные контракты на ведение предпринимательской деятельности,
- один студент выиграл региональную субсидию на бизнес-проект,
- 7 студентов признаны наставниками в рамках федеральной программы молодежного предпринимательства «Я в деле»;

2) выигран федеральный грант Движения первых в размере 6 млн рублей на организацию регионального форума достижений «Патриот 47», а также открытие и

оснащение медиастудии современным оборудованием. Участниками форума стали более 3200 детей и молодых ребят из Ленинградской области;

3) выигран федеральный грант Движения первых в размере 8 млн рублей на реализацию проекта «ПрофКадры47», в рамках которого будет сформировано региональное профориентационное пространство;

4) проведено более 150 индивидуальных консультаций для обучающихся и преподавателей института;

5) организованы и проведены 11 региональных мероприятия с общим количеством участников – более 1000 человек (Лига знаний, Лидеры агломерации, интеллектуальная игра «1418» и мн.др);

6) сопровождаены две студенческие команды на всероссийский кейс-чемпионат по государственному и муниципальному управлению, по результатам которого все команды признаны призерами;

7) реализация локальных проектов: «Есть контакт» (неформальные встречи студентов с успешными личностями, участниками стали уже более 300 человек), «Медиаклуб» (обучение студентов компетенциям в сфере медиа и информационных технологий).

Также проектный офис курирует и сопровождает студентов на мероприятиях: Всемирный фестиваль молодежи, участниками которого стали более 20 студентов от АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»; Петербургский международный экономический форум, участниками которого стали 13 студентов; мн.др.

За весь период деятельности партнерами центра выступили: Российское общество «Знание», Сбер, VK, Движение первых, Администрация Ленинградской области и другие.

2.11. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

Таблица 24: представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) очной формы обучения за 2022-2023 учебный год.

Код направления	Наименование направления	2023 год		
		Общее кол- во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	257		
38.03.01	Экономика	57	-	94,74%
38.03.02	Менеджмент	50	-	100%
38.03.04	Государственное и муниципальное Управление	26	-	88,5%
38.03.05	Бизнес-информатика	19	-	100%
39.03.02	Социальная работа	17	94,1%	100 %
43.03.01	Сервис	15	86,7%	80 %
43.03.02	Туризм	24	73,7%	84,2%
40.03.01	Юриспруденция	37	70%	70%
54.03.01	Дизайн	12	-	100 %

Таблица 25: представлены результаты итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) очной формы обучения за 2022-2023 учебный год.

Код направления	Наименование направления	2023		
		Общее кол- во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	52		
38.04.01	Экономика	18	77,8%	88,9%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	7	-	100 %

38.04.02	Менеджмент	12	-	83,3%
40.04.01	Юриспруденция	15	80,0 %	100%

Таблица 26: представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриата) заочной формы обучения за 2022-2023 учебный год.

Код. направления	Наименование направления	2023		
		Общее количество выпускников	Сдали гос. экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	142		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	25	-	88%
39.03.02	Социальная работа	20	-	99,4%
43.03.01	Сервис	52	-	96,36%
40.03.01	Юриспруденция	33	32,6%	30,5%
54.02.01	Дизайн	12	-	100

Таблица 27: представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (магистратуры) заочной формы обучения за 2022-2023 учебный год.

Код. направления	Наименование направления	2023		
		Общее количество выпускников	Сдали гос. экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	43		
38.04.01	Экономика	8	100%	100%
38.04.02	Менеджмент	5	-	99,95%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	15	-	100%
40.04.01	Юриспруденция	15	80%	90%

Таблица 28: представлены Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения за 2022-2023 учебный год.

Код	Наименование профессии, специальности	2023	
		Общее количество выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего:	68	
08.01.08	Мастер отделочных строительных Работ	19	7,4%
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	24	54,1%
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	25	64%
	Программы специалистов среднего звена, всего:	318	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	47,8%
15.02.08	Технология машиностроения	47	42,6%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	68	85,3%
21.02.05	Земельно-имущественные Отношения	23	91,3%
23.02.03	Сварочное производство	22	54,5%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	58,3%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	92,3%
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	58,3%
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	43%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	43	86,05

2.12. Организация практической подготовки

В соответствии с п.п. 6-8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.2019 №403ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 885-390, Приказом №1383 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 №МН-5/20730, а также на основе «Положения об организации практической подготовки студентов АОУ ВО ЛО

ГИЭФПТ» и в соответствии с учебными планами ОПОП в ГИЭФПТ организована практическая подготовка. Методическое обеспечение практической подготовки, консультации студентов по методам сбора информации, анализа и отчётности, организация всех видов практической подготовки возложена на кафедры института.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, а также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом между АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в лице проректора по образовательной деятельности и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры.

Программа практической подготовки разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практической подготовке, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, место практики тоже подбирается с учетом всех этих особенностей.

Учебная практическая подготовка проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практическая подготовка проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, адаптации к условиям рынка труда.

Конкретный тип учебной и производственной практической подготовки, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам в области искусств

может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практической подготовки от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ и имеющим необходимый опыт.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практической подготовки (далее - руководитель практической подготовки от института), и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее - руководитель практической подготовки от профильной организации), обладающие необходимыми знаниями и умениями.

Направление на практическую подготовку оформляется распорядительным актом (приказом) ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практической подготовки;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка работодателя;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для обеспечения проведения практической подготовки студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий в организациях и предприятиях Ленинградской области и Гатчинского района в 2022 году помимо долгосрочных договоров учебно-производственной и преддипломных практической подготовки на прохождение студентами (53), также было заключено 75 краткосрочных договора на проведение практической подготовки студентов ВО в

различных организациях и предприятиях г. Гатчины, Санкт-Петербурга, Ленинградской области. Для студентов, проживающих в других регионах России возможна организация практического обучения по месту основного жительства.

Согласно договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практическое обучение студентов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практической подготовки возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практической подготовки и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практическую подготовку и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института большой опыт совместной работы с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации и мастер-классов в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практическая подготовка по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практическая подготовка включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическое обучение.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практической подготовки.

Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно после освоения учебной практической подготовки и практической подготовки по профилю специальности.

Направление на практическую подготовку оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практической подготовки, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практической подготовки в организации по месту постоянной работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практической подготовки.

Результаты практической подготовки определяются программами практической подготовки, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практической подготовки руководителями практической подготовки от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

В период прохождения практической подготовки обучающимся ведется дневник практической подготовки. По результатам практической подготовки обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке.

Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых

соответствующими документами организации, предоставляющей место практической подготовки.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практической подготовке руководителей практической подготовки от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета о практической подготовке в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Результаты прохождения практической подготовки представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 28 долгосрочных договоров с организациями г. Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;
- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практическую подготовку;

- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практической подготовки;

- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практической подготовки. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практической подготовки учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

– индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником в организации закрепляется один-два учащихся;

– групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практическую подготовку и назначение наставника осуществляется в службе по управлению персоналом (отделе кадров) организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практической подготовки.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практической подготовки от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практическую

подготовку, согласовывает программы производственной практической подготовки с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практической подготовки он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практической подготовки.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с институтом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие организации, предприятия, и учреждения: Администрация Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Администрация МО Сиверское городское поселение Гатчинского муниципального района Ленинградской области; Администрация Борского сельского поселения Бокситогорского муниципального района ЛО; Администрация МО Город Ивангород Кингисеппского муниципального района Ленинградской области, Администрация МО посёлок Чагода; Департамент внутренней политики Ненецкого автономного округа; Администрация города Вологды; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства - микрокредитная компания МО «Город Гатчина»; Местная Администрация муниципального образования города Красное Село; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Прокуратура Ленинградской области; Управление Федеральной налоговой службы по Ленинградской области; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; ПАО «СБЕР»;

такие промышленные предприятия как:

- АО «Завод «Буревестник»;
- АО «Завод «Кризо»;
- АО «ОДК-СЕРВИС»;
- ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»;
- ОАО "Гатчинский ДСК";
- ЗАО "Гатчинский ССК";

- ООО "ДИНЕКС РУСЬ";
- ОАО Вырицкий завод ГБУЗ,
- АО «ЛРС Железобетон»;
- ЗАО ДСК "Войковицы";
- ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»;
- ЗАО «Волховчанка»,
- ООО Научно-производственное предприятие «Диагностика автоматизированного электропривода»,
- АО "Мурманский морской торговый порт" г. Мурманск,
- ФГУП ЦНИИ «Электроприбор».

А также следующие организации: ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик», ООО «Интерьер-Гатчина», МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина; МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»; ООО "Дом сестринского ухода"; ООО «Леноблстрой» и другие организации; АО "Евросиб СПб-Транспортные системы"; ООО "Петербургские Строительные Проекты"; ООО "Псковский международный аэропорт "Княгиня Ольга"; Туристическая фирма «Вояж»; ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ"; ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»; дизайн-студия «RETROVSKAYA N» Санкт-Петербург; МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина; Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район; Социально-досуговый центр Лужский район; ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга; Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина; ГБУЗ ЛО "Ломоносовская межрайонная больница им.И.Н. Юдченко"; ООО "Илим-ТНП" г. Коряжма Архангельской области; ООО Ультра, Оренбургская область, г.Саракташ; АО "Гостиничный комплекс "Жемчужина"; ГУП Республики Карелия "КарелКоммунЭнерго" ; ООО "Домостойтельная компания" г.Рыбинск.

2.13. Трудоустройство выпускников

Полученные компетенции и высокий уровень знаний студентов Государственного института экономики, финансов, права и технологий, обеспечивает дальнейшее успешное трудоустройство, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблица 29).

Таблица 29 - Трудоустройство выпускников ВО и СПО на 01.12.2023.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроен о выпускников*	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
38.03.01 Экономика	заочная	36	8	36	8
38.03.02 Менеджмент	очная/заочная	-/42	-	-/42	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная/заочная	-/46	29	-/46	29
38.03.01 Экономика	очная	45	57	46	54
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	16	19	15	18
39.03.02 Социальная работа	очная/заочная	17/14	15/20	15/14	8/20
40.03.01 Юриспруденции	очная/заочная	37	33	24	33
43.03.01 Сервис	очная	87	18	79	14
43.03.02 Туризм	очная	24/5	14	19/5	5
54.03.01 Дизайн	очная	9	12	3	9
38.04.01 Экономика	очная	17	18	17	17
38.04.02 Менеджмент	очная	26	12	26	9
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	30	7	30	5
39.03.02 Социальная работа	очная	17	15	15	8
40.04.01 Юриспруденция	очная/очно-заочная	15	15	13	15
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	22	21	22	21
35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	-	25	-
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	28	25	28	25

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроен о выпускников*	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
35.02.07 Мастер с/х производства	очная	-	24	-	24
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	18	29	18	29
15.02.08 Технология машиностроения	очная	36	47	15	27
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	69	91	30	56
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	30	25	25	25
22.02.06 Сварочное производство	очная	17	41	7	20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	41	34	11	16
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	12	13	10	12
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	10	2	3	1
54.02.01 Дизайн	очная	34	43	20	35

Постоянная и системная работа с работодателями г. Гатчины и Гатчинского района является основой для выгодного и перспективного сотрудничества с ГИЭФПТ, это подтверждается пролонгированием заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
- соглашения о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;
- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;

- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

ГИЭФПТ своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об имеющейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Традиционным местом трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются такие организации и предприятия Ленинградской области как: Администрация Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ», Банк ПАО «ВТБ 24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО «Гатчинский ДСК»; ЗАО «Гатчинский ССК»; ООО «ДИНЕКС РУСЬ», ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК «Войсковицы»; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО «ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ»; ООО «СТИЛЬ», МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр

Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» Санкт-Петербург; ЛО «ГКМБ», АО «ПСК», ООО «ХЕС», ООО ГСЗ, СТО г. Гатчина, ООО «МГК», ДСК г. Гатчина, ПЗ «Сумино», ЗАО «Кикерино», ЗАО «Гатчинский», АО ПЗ «Красногвардейский», ОАО «Гатчинский хлебокомбинат» Холдинговая компания «Петрохлеб», ООО «Волосовскийхлебокомбинат», ООО «Исюминка», ИП кафе «Камелот», ЗАО «Октябрьский» ООО «Контакт» AD Mortgage, ПАО "Газпром-нефть", ООО "Лайк центр", ООО "ДОЛ "Зелёный город" им. Т. Трушковой", Управление Федеральной антимонопольной службы по Мурманской области, Администрация Виноградовского муниципального округа, KuoniGlobalTravelServices (Switzerland) Ltd, ООО "Кантата", ГК «Эталон», ООО "ЛенРусСтрой", ПАО Росбанк, ООО "Гарантия успеха", FES retail, ООО "Галактика", ПАО "Сбербанк", ПАО "Группа Ренессанс Страхование", ООО "ТСК", ООО "Гринпиксель", ООО "SimpleOne", ООО "УЦ ГИС", ООО "Аква Плюс", ООО "Газпром ЦПС", ООО "ФПП "АБС", ООО "Монополия. Онлайн", ООО "Икано Банк", ООО "ПО Киришинефтеоргсинтез", ООО "СОЮЗОПТТОРГ", Межрайонная ИФНС России №7 по ЛО, АНО ОУ "Школа им.императора Александра III", ООО "Тим Вэлью", ООО "НИЦ Радиотехники" и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организуют и развивают свой бизнес.

Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области».

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практической подготовки, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практической подготовках.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе соглашения о сотрудничестве №1 от 10 сентября 2021 г

В рамках исполнения пункта 13 Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года в целях совершенствования деятельности центров карьеры образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в декабре 2023 года был создан Центр карьеры АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России высылает методические материалы и ведет активный контроль за деятельностью центра карьеры. Отдельно деятельность регламентируется Проектом Постановления Правительства Российской Федерации "О порядке организации и осуществления деятельности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций и системы показателей эффективности их деятельности" (подготовлен Минобрнауки России 18.01.2022).

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации позволят сохранить в 2023 году долю выпускников ГИЭФПТ (97,5%), трудоустроившихся на работу в первый год.

Важное место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов, успехах и достижениях занимают группы в социальной сети «ВКонтакте» «ГИЭФПТ: Официальная группа», подписчиками которой являются более 6,5 тысяч и официальный сайт АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Оценка научно – исследовательской деятельности

В Институте научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы в соответствии с планом научно-исследовательской и учебно-методической работы Института.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ГИЭФПТ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте; организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах;

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в Институте в рамках укрупненных групп специальностей (далее – УГС):

- 08.00.00. Техника и технологии строительства;
- 15.00.00. Машиностроение;

- 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии;
- 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00. Технологии материалов;
- 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;
- 29.00.00. Технологии легкой промышленности;
- 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00. Экономика и управление;
- 39.00.00. Социология и социальная работа;
- 40.00.00. Юриспруденция;
- 43.00.00. Сервис и туризм;
- 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности (отчет по научно-исследовательской и учебно-методической работе за 2023 год), представляемой в ГИЭФПТ, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать, что Институт смог успешно преодолеть показатели за 2023 год.

За отчетный период в Институте начали реализацию следующих грантовых проектов:

– «Замещай» - студенческий проект направлен на повышение осведомленности о деятельности и продукции российских компаний среди молодежи Ленинградской области;

– «свобоДом» - студенческий проект направлен на повышение уровня информированности в области фриланса для студентов Института с возможностью создания мини-проектов;

- «Есть контакт» - проект направлен на информирование о возможностях самореализации среди студентов;
- «Киноклуб «Синематика» - проект направлен на изучение существующих важных для молодого поколения вопросов посредством изучения качественного и социально-значимого кино;
- «За гранью» 2.0 – студенческий проект, направленный на развитие медиа и диджитал компетенций студентов Института через создание контента для конкретных заказчиков (частных и некоммерческих организаций);
- Кластер «Искусство и креативная индустрия» - проект направлен на развитие инфраструктуры и создания необходимых условий для подготовки квалифицированных специалистов;
- «Патриот 47» - проект, направленный на повышение патриотизма среди молодого поколения;
- «Потрогай право» - студенческий проект, направленный помочь в профессиональном самоопределении учеников средних и старших классов Ленинградской области;
- «Скорая математическая помощь» - студенческий проект, направленный на создание математической экосистемы в социальной сети ВКонтакте для обучающихся первого курса Института с целью повышения базовых знаний по блоку математических дисциплин;
- «Русский Донбасс» - проект, направленный на реализацию учебных курсов среди молодого поколения Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), который ежегодно составляет план научно-исследовательской и учебно-методической работы Института на календарный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до ППС и научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Особое место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Редакционно-издательским отделом Института (РИО) издано более 415 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники материалов конференция, учебные пособия).

Титульным изданием Института является «Журнал правовых и экономических исследований», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2004 года (с перерегистрацией в 2022 году).

«Журнал правовых и экономических исследований» входил в Перечень ведущих научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ (2 квартиль) для публикации результатов кандидатских и докторских исследований по следующим шифрам:

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки);

- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки);

- 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки);

- 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки);

- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

- 5.2.4. Финансы (экономические науки);

- 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Всего по итогам 2023 г. ППС и научно-педагогическими работниками и сотрудниками Института опубликовано 159 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (ВАК, RSCI, WebofScience, Scopus). Общее количество публикаций научных работ, включенных в базу данных РИНЦ – 710.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях ГИЭФПТ. Всего за отчетный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 5 монографий, а также 23 учебников и учебных пособий.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе ГИЭФПТ ежегодно проводятся научно-практические мероприятия по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2023 году это:

- Международная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов профессионального образования как инструмент кадрового обеспечения региональной экономики» – 28.03.2023 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды» – 21.04.2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2023» – 26.05.2023 г.;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Суверенная национальная система образования: перспективы развития» – 27.10.2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления 2023» – 24.11.2023 г.;
- Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» – 22.12.2023 г.

По итогам состоявшихся научно-представительских мероприятий подготовлены и опубликованы статьи в сборниках материалов конференций.

Первая была проведена 28 марта 2023 г. По итогам мероприятия был опубликован сборник, в котором насчитывается 56 статей. Помимо представителей Российской Федерации, в сборнике опубликованы авторы из Казахстана, Республики Киргизия, Молдавии и Беларуси. 21 апреля на базе Института была проведена международная научно-практическая конференция «Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды», по итогам которой также был опубликован сборник материалов конференции. К опубликованию было принято 155 научных работ, среди которых были авторы из Вьетнама и Таджикистана.

26 мая 2023 года была проведена международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения – 2023», по результатам которой было принято к опубликованию 280 статья. Помимо участников из России были и участники из Республики Беларусь, Республики Киргизия. По итогам проведенной конференции опубликован сборник в 2 томах.

24 ноября 2023 года была проведена международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления – 2023». 294 научные работы были приняты к опубликованию в сборнике. Страны-участники:

Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Киргизия, Монголия. По итогам проведенной конференции ожидается сборник в первой половине 2024 года.

Национальная конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» проводилась 22 декабря 2023 года. К опубликованию было принято 139 статей. Опубликование сборника по итогам конференции также планируется в первой половине 2024 года.

ППС и Научно-педагогические работники, студенты, магистранты и аспиранты Института на регулярной основе принимают участие в научных конференциях и круглых столах.

Всего за 2023 год преподаватели Института приняли участие более чем в 100 научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является добровольным объединением студентов, которое обеспечивает координацию научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм, направлений подготовки и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных, научно-практических и научно-исследовательских конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Всего за 2023 год студентами и магистрантами Института было опубликовано 303 работы в изданиях разного уровня, а также было принято участие в различных конференциях (различного уровня) и круглых столах.

Деятельность НИО и СНО Института направлена на выявление и раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей, которые интересуются современными проблемами человека, общества и государства.

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества

Интеграция Государственного института экономики, финансов, права и технологий (далее – ГИЭФПТ) в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне обеспечиваются через реализацию следующих механизмов:

-развитие партнерств и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями мира;

-привлечение иностранных студентов и сотрудников;

- организация на базе ГИЭФПТ международных мероприятий.

В этой связи для более эффективного обеспечения реализации вышеназванных механизмов с 26 июня 2023 года в структуре Государственного института экономики, финансов, права и технологий был образован Международный отдел.

Согласно Положению о международном отделе Отдел создан с целью содействия развитию международной деятельности АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ и укрепления репутации АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ в международном образовательном и научном сообществах.

Исходя из цели, деятельность Отдела направлена на решение следующих задач:

1. развитие сотрудничества с зарубежными институтами, академиями, университетами и иными организациями, работающими в области высшего образования и науки;
2. информационно-аналитическая и организационная поддержка международной деятельности и участия АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ в международных организациях, программах и проектах в сфере международного высшего образования;
3. содействие интернационализации образовательного процесса и научной деятельности АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ.

Одним из приоритетных направлений деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого институт продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов.

На сегодняшний день в ГИЭФПТ обучаются 192 иностранных гражданина. Численность иностранных студентов ГИЭФПТ представлена в таблице 30.

Таблица 30 - Численность иностранных студентов ГИЭФПТ

Численность иностранных студентов ГИЭФПТ					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Среднее профессиональное образование					14 человек
Агропромышленный факультет	Таджикистан – 1	-	Узбекистан - 1	-	2 человека
Факультет инженерных технологий и предпринимательства	Беларусь - 1 Таджикистан – 1 Туркмения – 1 Узбекистан – 1	Беларусь – 1 Таджикистан – 2	Казахстан – 1 Таджикистан - 1	Беларусь - 1	10 человек
Школа дизайна	-	-	-	Казахстан - 2	2 человека
Высшее образование					45 человек
Бакалавриат, очная форма обучения					25 человек
Факультет менеджмента, социальной работы и туризма	Сирия - 3 Алжир -1 Шри-Ланка - 8 Ливан - 1 Тунис - 1 Египет - 5	Туркменистан – 1	-	Беларусь – 1 Украина - 1	21 человек
Юридический факультет	-	Азербайджан – 1	-	-	1 человек
Экономический факультет	Казахстан – 1 Туркменистан – 1	Казахстан - 1	-	-	3 человека

Магистратура, очная форма обучения					5 человек
Факультет менеджмента, социальной работы и туризма	Туркменистан - 2	-	-	-	2 человека
Юридический факультет	-	-	-	-	-
Экономический факультет	Беларусь – 1 Туркменистан – 1	Узбекистан – 1	-	-	3 человека
Бакалавриат, очно-заочная форма обучения					15 человек
Факультет менеджмента, социальной работы и туризма	Туркменистан - 1	Узбекистан – 1	Таджикистан -1	-	3 человека
Юридический факультет	Узбекистан – 2	Таджикистан – 1 Узбекистан – 1	Туркменистан - 1	Азербайджан - 1	6 человек
Экономический факультет	Туркменистан -1	Беларусь – 1 Туркменистан – 1 Узбекистан – 3	-	-	6 человек
Магистратура, очно-заочная форма обучения					
Факультет менеджмента, социальной работы и туризма	-	-	-	-	
Юридический факультет	-	-	-	-	
Экономический факультет	-	-	-	-	
Бакалавриат, заочная форма обучения					3 человека
Факультет заочного и дополнительного образования		Таджикистан – 2		Таджикистан - 1	3 человека

Дополнительное профессиональное образование				133 человек
Международный отдел	Алжир – 1 Египет – 20 Йемен - 1 Китай – 5 Ливан – 2 Пакистан – 25 Сирия – 10 Таджикистан – 1 Туркменистан – 48 Шри-Ланка – 20 человек			133 человека

В 2023 году целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг ГИЭФПТ, в первую очередь, стали страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан. Сотрудничество с этими странами развивается в рамках Евразийского экономического союза, межправительственных соглашений на уровне Российской Федерации, развития экономических и социогуманитарных связей Ленинградской области. Основными направлениями сотрудничества являются двусторонняя академическая мобильность сотрудников и студентов, реализация совместных образовательных программ, участие в международных научно-образовательных мероприятиях и др.

В 2023 году ГИЭФПТ стал реализовывать дополнительную общеобразовательную программу, обеспечивающую подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Эта образовательная программа пользуется большой популярностью. На нее было зачислено 133 человека из различных стран: Туркменистан, Шри-Ланка, Пакистан, Ливан, Сирия, Египет, Китай и др.

В целях подготовки к освоению образовательной программы слушатель должен освоить дополнительную общеобразовательную программу, направленную на изучение русского языка.

В зависимости от направленности образовательной программы, по которой слушатель планирует обучение, одновременно с дополнительной общеобразовательной программой, направленной на изучение русского языка, слушатель должен освоить: историю, обществознание, математику, литературу в зависимости от направленности.

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной программе очная, нормативный срок обучения не более 12 месяцев.

ГИЭФПТ является ведущей площадкой для проведения международных мероприятий. В 2023 году на базе ГИЭФПТ проведено 3 международных научных конференций.

1. Международная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов профессионального образования как инструмент кадрового обеспечения региональной экономики», 28.03.2023:

Казахстан – 4 участника

Кыргызстан – 2 участника

Молдавия – 4 участника

Беларусь – 1 участник

2. Международная научно-практическая конференция «Современные парадигмы устойчивого развития региональных социально-экономических систем в условиях роста неопределенности внешней среды», 21.04.2023:

Вьетнам – 1 участник

Таджикистан - 1 участник

3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики. Гатчинские чтения», 26.05.2023:

Кыргызстан – 2 участника

Беларусь – 12 участников

Одной из основных задач ГИЭФПТ является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

На сегодняшний день заключено 7 международных соглашений о сотрудничестве. Среди наших международных партнеров стоит отметить следующие высшие учебные заведения:

- Горно-металлургический институт, Республика Таджикистан;
- Джизакский филиал Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбек, Республика Узбекистан;
- Барановичский государственный университет, Республика Беларусь.

Ведется работа по заключению международных соглашений о сотрудничестве с Карпагамская академия высшего образования (Индия), Хэбэйский художественно-промышленный профессионально-технический колледж (Китай) и Хэбэйский транспортный профессионально-технический институт (Китай).

5. Внеурочная работа

5.1. Оценка организации воспитательной работы: основные направления воспитательной деятельности

Организация воспитательного процесса в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий развивается в соответствии с поставленной перед образовательными организациями высшего образования современным российским государством задачей обеспечения личностно-профессионального развития будущего специалиста, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Целью воспитания студента Государственного института экономики, финансов, права и технологий является развитие личности на основе базовых национальных ценностей, каждая из которых раскрывается в системе нравственных представлений, отношений, мотивов деятельности, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В соответствии с поставленной целью в 2023 году были организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам, и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации их к реализации и защите интересов Родины.

В институте действует единственный на территории Ленинградской области клуб Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» «Взлет».

Руководитель и участники клуба являются со организаторами многих патриотических мероприятий и акций: Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»– 2023, участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ, участие в акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к мемориалу воинской славы и воинским захоронениям в День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (25 января), в День освобождения г. Красногвардейска (Гатчина) от немецко-фашистских захватчиков (26 января), в День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ (19 апреля), в День Победы (9 мая), День памяти и скорби (22 июня), участие в торжественно-памятном мероприятии, посвященном 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда у Стелы «Гатчина – Город Воинский Славы», в торжественно-траурном мероприятии, посвященном Дню начала оккупации города Гатчины в 1941 году в период Великой Отечественной войны (13 сентября), Всероссийский день посадки леса, привлечение обучающихся к участию во Всероссийской акции Географический диктант 2023 (19 ноября) и в написании теста по истории Великой Отечественной войны накануне Дня неизвестного солдата (1 декабря), квиз ко Дню Конституции Российской Федерации (при содействии Российского общества «Знание»).

В течение 2023 г. в целях гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи сотрудниками института было организовано большое количество встреч с интересными людьми: с заместителем командующего роты подполковником полиции Поняевым Д. Л. и начальником отдела кадров Винкель Н.И. с целью привлечения кандидатов на службу в Росгвардию, с председателем МОУ «Императорское Православное Палестинское Общество» Степашиным С. В., с консультантом отдела подбора, обучения и оценки персонала управления государственной службы и кадров Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской области Скворцовой С.В., с генерал-полковником А.И. Зайцевым и другими ветеранами боевых действий (тема «Современный неонацизм»), с генералом авиации Н.Ф. Гавриловым (тема «Традиционные ценности и важность патриотизма в современное время»), с генеральным директором Фонда поддержки малого и среднего предпринимательства-

микро кредитная компания МО «Город Гатчина» Семеновым А.С., с депутатом Законодательного собрания ЛО Петровым В.С., с директором фонда «Центр развития донорства костного мозга», ведущим координатором донорских акций Национального регистра доноров костного мозга и действующим донором Белозеровой Л.А., с Заместителем Председателя Правительства Ленинградской области – председателем комитета по сохранению культурного наследия Владимиром Цоем.

8 июня 2023 года была организована поездка г. Москву с экскурсией в Совет Федерации и встречей с заместителем председателя Комитета Совета Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности Перминовым С.Н. и обзорной экскурсией по городу, т.к. посещение Совета Федерации самым непосредственным образом способствует пониманию студентами значения устройства политической власти, структуры сенаторского представительства от регионов и круга полномочий сенаторов, что позволяет эффективнее обеспечивать баланс общефедеральных и региональных интересов, а также влияния сенаторов на глубинные политические процессы России.

4 ноября 2023 года, в День народного единства, на ВДНХ в Москве открылась Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой студенты института посетили Федеральный просветительский Марафон «Знание. Первые» (4-6 ноября).

В течение года были организованы кинопоказы, приуроченные к календарным праздникам и памятным событиям в России: фильма «Затерянные во льдах» (ко дню Арктики, 28 февраля), премьер «Праведник» и «Нюрнберг» в киноконцертном зале «Победа» (14 и 21 марта), фильма Игоря Копылова «Золотая бронза» (в связи с памятной датой 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом и в рамках исполнения подпункта 2.2.1 пункта 2.2 раздела 1 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, 5-8 сентября), фильма «Аманат» режиссеров Антона Сиверса и Рауфа Кубаева (ко Дню народного единства, 02 ноября), фильма Михаила Морскова «Волшебник» (к празднованию Международного дня инвалидов, 04 декабря), анимационного фильма

Хаяо Миядзаки «Мальчик и птица» в кинотеатре «Кинополис Гатчина» (в преддверии празднования Международного дня кино, 25 декабря).

Более полусотни обучающихся института посетили Вологодскую, Псковскую области и республику Карелия как победители проекта «Лидеры региона – 2023» в рамках программы гражданско-патриотического и общественно полезного молодежного туризма «Больше, чем путешествие» (организаторы Росмолодежь и АНО «Больше, чем путешествие», при поддержке #КМП47, Центра «Молодежный» и Доброволец ЛО).

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности были организованы поэтические вечера, вечера памяти, оформлены информационные стенды, посвящённые памятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства, организованы выставки.

В институте за 2023 г. реализованы, ставшие уже традиционными, продуктивные практики: Фестиваль студенческого творчества «Я могу» (04 апреля), V ежегодный фестиваль творчества первокурсников «Первый шаг» (27 сентября), фестиваль «День первокурсника ГИЭФПТ» (22, 23 ноября).

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» в 2023г. состоялся конкурс «Российская студенческая весна Ленинградской области». Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций:

- танцевальный коллектив «CHIKSCHOREOGRAPHY» (руководитель студентка 2-го курса Гиниятчина Кристина) лауреат I степени в номинации оригинальный жанр;
- танцевальный коллектив «CHIKSCHOREOGRAPHY» (руководитель студентка 2-го курса Гиниятчина Кристина) лауреат I степени в номинации современный танец;
- Дарья Рыбченко (студентка I курса) и Павел Горбачев (студент IV курса) лауреаты II степени в номинации бально-спортивный танец, секвей;

- Медведева Дарья (студентка IV курса) лауреат III степени в номинации эстрадный танец, соло;
- Александр Жгун (студент III курса) лауреат II степени в номинации инструментальное направление, клавишные;
- Соснина Александра-Елизавета (студентка II курса) лауреат III степени в номинации инструментальное направление, клавишные;
- Дмитрий Демидов (студент III курса) лауреат I степени в номинации народное пение, соло;
- Елисеева Елизавета (студентка II курса) лауреат I степени в номинации авторская песня, соло;
- Чимиричкин Ярослав (студент II курса) лауреат I степени в номинации виде, индивидуальная работа;
- Буреева Мария (студентка I курса) лауреат I степени в номинации smm и продвижение, индивидуальная работа;
- Чернов Дмитрий (студент III курса) лауреат III степени в номинации медиа, фоторепортаж;
- Маргарита Тердунова и Егор Соколовский (магистранты II курса) лауреаты II степени в номинации «Театр малых форм»;
- Александр Селивёрстов (студент III курса) лауреат III степени в номинации авторское художественное слово;
- Герман Вакин (студент II курса) лауреат I степени в номинации художественное слово, соло;
- Мальдова Софья (студентка II курса) лауреат II степени в номинации художественное слово, соло;
- Павлюк Юлия (студентка II курса) лауреат III степени в номинации художественное слово, соло;
- Яртысев Дмитрий (студента III курса 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»), лауреат I степени в номинации художественное слово, соло.

По общекомандному результату наш институт стал обладателем Гран-при.

По результатам Конкурса семеро наших студентов: Демидов Дмитрий, Чимиричкин Ярослав, Вакин Герман, Тердунова Маргарита и Соколовский Егор, Буреева Мария, Елисеева Елизавета были направлены Комитетом по молодежной политике Ленинградской области на Национальный финал Программы – XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ООВО, г. Пермь. Яртысев Дмитрий принял участие в фестивале «Российская студенческая весна» ООСПО, г. Ханты-Мансийск. Результат: Студент II курса и его номер «Монолог тряпичной куклы» в номинации «Художественное слово», проза, соло, категория «Непрофильная», театрального направления получил специальный приз за «сценическую самобытность»

26 марта состоялся финал Киберспортивной студенческой лиги, организатором которой является ФКС России | Ленинградская область при содействии ИТМО. Наши студенты взяли титул чемпиона сразу в двух номинациях, что принесло 2 место ГИЭФПТ в общем зачёте на региональном этапе киберспортивных соревнований. Ислам Барышников провёл великолепную серию игр без единого поражения, за что был удостоен титула чемпиона киберспортивных соревнований регионального этапа в дисциплине ClashRoyale. В киберспортивной дисциплине Dota 2 команда наших студентов также показала выдающиеся результаты. Капитан команды - Дмитрий Пивоваров с самого начала наставил команду, в которую вошли Владислав Киселев, Арсений Шабанов, ТимирЯкупов, Иннокентий Дунаевский только на победу и были удостоены титула чемпиона и самой сильной команды по Dota 2 киберспортивных соревнований регионального этапа.

16 ноября на базе ГИЭФПТ прошёл региональный День Киберспорта в рамках Всероссийского киберспортивного форума «Лидеры киберспорта».

Были проведены мастер-классы по киберфитнесу, предоставлена возможность принять участие в различных интерактивах: VR (виртуальная реальность), Fifa (футбол)/NBA(баскетбол) и JustDance (танцы). В этот день площадку посетили школьники и студенты со всего региона.

В декабре Федерация Киберспорта России провела региональный турнир «Кубок Ленинградской области 2023» по киберспорту, в котором наши студенты

приняли участие и заняли 2-е место по дисциплине CS2 (Контр страйк 2). О серьезности подготовки наших начинающих спортсменов свидетельствует присвоение им спортивных разрядов по киберспорту. Результаты наших студентов показывают, что киберспорт – это неотъемлемая часть современной жизни.

Студенты института Евчук Никита, Демиденко Сергей, Вакин Герман, Селивёрстов Александр, Рыбченко Дарья, Тердунова Маргарита стали участниками и призерами образовательного проекта «Цифровая трансформация», который направлен на длительное погружение молодежи в изучение грамотного финансового поведения. Проект наполнен различными интерактивными и проектными формами обучения, позволяющими участникам принимать решения, связанные с финансовой грамотностью, реализовывать их в игровом режиме, на практике проверять правильность/неправильность своего финансового поведения.

Команда обучающихся института стала победителем (номинация «Коммуникабельность») в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению навыков «Команда первых» для обучающихся профессиональных образовательных организаций из Ленинградской области и участником финала Всероссийского конкурса по практическому освоению навыков «Команда первых» для обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях Российской Федерации.

В 2023 году студенты ГИЭФПТ приняли участие в различных форумах: Третий молодежный форум Гатчинского муниципального района «ГРОМ», Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида арт», Всероссийский молодежный форум «Шум», Международный форум гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ».

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого

самоуправления: в институте ежегодно в результате открытого голосования обновляется кадровый состав Студенческого совета. В октябре 2023 года студентка III курса экономического факультета Пучкова Валерия Евгеньевна сменила студента IV курса факультета менеджмента, социальной работы и туризма Селивёрстова Александра Сергеевича на посту председателя Студенческого совета. Участие в студенческом самоуправлении предоставляет студенческой молодежи возможность гармоничного вхождения в социальный мир, пробы себя в реальной общественной жизни, проявления своего ответственного поведения в социуме. В состав студенческого совета института входит пять объединений: информационное, культурно-массовое, спортивное, кураторское, волонтерское. В 2023г. члены студенческого совета института стали организаторами следующих акций и привлекли студентов к участию в них: акция с викториной и комплексом спортивных испытаний ко Дню защитника Отечества, праздничная акция к 8-му марта, акция ко Дню славянской письменности и культуры, поздравления преподавателей в профессиональный праздник День преподавателя высшей школы, квиз «Музыка. Кино. Литература» (составленный студентами культурно-массового объединения Студенческого совет), спортивную акцию в День отказа от курения (16 ноября), акция ко Дню матери, акция ко Дню неизвестного солдата (3 декабря), акция «Сытый Новый год» для животных из приютов, стали участниками Слета студенческих советов и активистов учебных заведений Ленинградской области. Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», Российскими студенческими отрядами, ООО «Молодые интеллектуалы России» и другими общественными организациями.

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и ивент-волонтерство. В течение 2023 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов. Дмитрий Животов, студент 3-го курса факультета менеджмента, социальной работы и туризма вошел в топ-100

лучших событийных волонтеров России по мнению форумной дирекции Росмолодёжи и был награжден в Москве на международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками института в 2023 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного, делинкветного и девиантного поведения: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2023г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 2 декабря 2023г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

В 2023 году сотрудниками института было проведено социально-психологическое тестирование студентов с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Ежегодно команда студентов института принимает участие во Всероссийских соревнованиях по первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» в Главном управлении МЧС России по Ленинградской области, 2023 год не стал исключением (команда заняла II место).

Работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2023 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов,

кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа также проводится в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии. В 2023 году было организовано санитарно-курортное лечение в Многопрофильном медицинском центре восстановительного лечения «Здоровье» шести обучающихся из вышеуказанной категории.

5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

1. Открытый стадион (100х70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольной и баскетбольной площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (г. Гатчина, ул.Рощинская, д. 5).
2. Игровой спортивный зал №1 (22х10м), (г. Гатчина, ул.Рощинская, д. 5).
3. Спортивный комплекс №2 (г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39 А), в котором разместились: игровой спортивный зал (38х12 м); зал для фитнеса (9х9 м); гимнастический зал (9х9 м); зал тяжелой атлетики (6х6 м).

4. Универсальный спортивный зал №3 (22x11м), (г.Гатчина, ул.Рощинская,д. 3);

5. Универсальный спортивный зал (22x12 м), (г. Гатчина, ул.Карла Маркса, д. 17а);

6. Универсальный спортивный зал (22x12 м), (пос. Сиверский, ул. Заводская, д.7);

7. Универсальный спортивный зал (25x14м), (пос. Елизаветино, ул. Парковая, 27).

За поддержание надлежащего уровня материально технического оснащения и порядка на спортивных сооружениях института отвечают директор стадиона и инженер.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований, согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г. Гатчина.

Кадровые условия:

Преподавательский состав кафедры на 2023-2024 учебный год представлен в таблице 31.

Таблица 31 – Преподавательский состав кафедры на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность (доля ставки)
Кафедра физической культуры, обеспечение реализации программ высшего образования			
1.	Москаленко Игорь Сергеевич	К.п.н., доцент	Заведующий кафедрой (1,0)
2.	Паташова Лариса Александровна	Доцент	Доцент (1,0)
3.	Васильев Алексей Валерьевич	-	Старший преподаватель (1,0) Старший преподаватель (0,5 внутренний совм.)
4.	Мотовичева Виктория Александровна	-	Старший преподаватель (1,0)
5.	Шмыгельский Игорь Алексеевич	-	Старший преподаватель (1,0)
6.	Санникова Любовь Геннадьевна	-	Старший преподаватель (1,0)

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность (доля ставки)
Обеспечение реализации программ среднего профессионального образования			
7.	Коробейников Михаил Сергеевич	-	Руководитель дисциплины (1,0)
8.	Тимофеев Сергей Сергеевич	-	Руководитель дисциплины (1,0)
9.	Соколов Анатолий Петрович		Преподаватель (1,0) Преподаватель (0,5 внутренний совм.)
10.	Кондаков Николай Игоревич	-	Преподаватель (1,0)
11.	Цыбульский Виктор Александрович	-	Преподаватель (1,0) Преподаватель (0,5 внутренний совм.)

В 2023 году сотрудники опубликовали:

- 7 статей в журналах из перечня, рекомендованного ВАК (Москаленко И.С., Шмыгельский И.А., Мотовичева В.А.);

- 24 статьи, индексируемые в базе данных РИНЦ и др. (Москаленко И.С., Санникова Л.Г., Шмыгельский И.А., Васильев А.В., Мотвичева В.А.);

- 14 студентов приняли участие в международных и всероссийских научно-практических конференция под руководством преподавателей (Москаленко И.С., Мотовичева В.А., Санникова Л.Г.) с опубликованием своих статей и их индексации в РИНЦ;

- 1 учебное пособие (Паташова Л.А).

В 2023-2024 учебном году учебные, секционные занятия и спортивные мероприятия проводятся в очном формате.

Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводятся согласно утвержденному расписанию с обучающимися 1-3 курсов очной, очно - заочной и заочной форм обучения на всех факультетах института. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных и методических материалов по всем специальностям разработаны и актуализированы согласно ФГОС3++.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, с наполняемостью групп 20 и более человек на одного преподавателя. На основании Приказ Госкомвуза РФ от 26.07.1994 N 777 (ред. от 01.12.1999) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях», приложении 5, п. 3, п.п. 3.1. обучающихся для практических занятий по дисциплинам кафедры распределяются согласно данным медицинского осмотра на три отделения:

1. в спортивное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе и прошедшие отбор в секции по видам спорта. Организована работа 9 секций по видам спорта, общее количество занимающихся – 107 человек (табл.2);

2. основное отделение – студенты основной и подготовительной групп здоровья занимаются в составе академической группы под руководством закрепленных за ними преподавателей, согласно расписанию занятий и индивидуальному плану преподавателя; обучающиеся подготовительной группы здоровья из практических зачетных требований выполняют все, кроме противопоказанных упражнений;

3. специальное отделение – для студентов специальной медицинской группы предусмотрено освоение доступных им разделов рабочей программы дисциплины в форме теоретических и методико-практических занятий с использованием СДО Moodle, подготовка рефератов, участие в научно-практических конференциях.

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в секциях по видам спорта представленные в таблице 32.

Таблица 32 - Секции по видам спорта

Название секции	ФИО преподавателя	Количество студентов
Баскетбол	Филимонов А.Г.	20
Бокс	Гуменников П.Г.	12
Волейбол	Санникова Л.Г.	24
Дартс	Шмыгельский И.А.	8
Лыжный спорт	Паташова Л.А.	8

Название секции	ФИО преподавателя	Количество студентов
Настольный теннис	Воленко О.В.	10
Стрельба пулевая (практическая)	Ткаченко Д. А.	14
Футбол (мини-футбол)	Васильев А. В.	15
Шахматы	Мотовичева В.А.	6

Для выявления уровня освоения практического раздела, предусмотренного рабочими программами дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» исследовались результаты нормативно - тестирующих упражнений. Как по программам высшего (ВО), так и среднего профессионального образования (СПО) средние результаты группы находятся в пределах возрастной нормы.

Отчет кафедры физической культуры по итогам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования, 2023 года представлен в Таблице 33.

№ п/п	Факультет, курс, группа	По списку	Зачтено	Не зачтено	Не явился	% «зачтено»
	<i>Экономический факультет</i>	248	219	12	28	88
	1 курс	75	66	3	6	88
1	131	18	17	0	1	
2	132	17	16	0	1	
3	133	17	15	0	2	
4	134	23	18	3	2	
	2 курс	86	71	8	7	82
5	121	18	18	0	0	
6	122	21	16	0	5	
7	123	22	21	1	0	
8	124	25	16	7	2	
	3 курс	87	82	1	4	94
9	111	22	22	0	0	
10	112	21	19	1	1	
11	113	22	22	0	0	
12	114	22	19	0	3	
	<i>Факультет менеджмента, социальной работы и туризма</i>	422	359	23	40	85
	1 курс	130	119	3	8	91
13	231	20	20	0	0	
14	232	18	16	1	1	
15	233	25	22	1	2	
16	234	20	18	0	2	

№ п/п	Факультет, курс, группа	По списку	Зачтено	Не зачтено	Не явился	% «зачтено»
	<i>Экономический факультет</i>	248	219	12	28	88
	1 курс	75	66	3	6	88
17	235	21	19	0	2	
18	236	10	9	0	1	
19	237	16	15	1	0	
	2 курс	141	110	12	19	78
20	221	19	16	1	2	
21	222	21	10	5	6	
22	223	21	18	0	3	
23	224	21	15	4	2	
24	225	22	17	1	4	
25	226	17	16	0	1	
26	227	20	18	1	1	
	3 курс	151	130	8	13	86
27	211	21	19	2	0	
28	212	21	19	2	0	
29	213	25	23	1	1	
30	214	22	11	2	9	
31	215	22	19	0	3	
32	216	21	20	1	0	
33	217	19	19	0	0	
	<i>Школа Дизайна</i>	44	38	4	2	86
	1 курс	17	15	0	2	88
34	731	17	15	0	2	
	2 курс	15	11	4	0	73
35	228	15	11	4	0	
	3 курс	12	12	0	0	100
36	218	12	12	0	0	
	<i>Юридический факультет</i>	134	116	7	11	87
	1 курс	40	36	1	3	90
37	331	20	17	1	2	
38	332	20	19	0	1	
	2 курс	45	36	4	5	80
39	321	21	17	4	0	
40	322	24	19	0	5	
	3 курс	49	44	2	3	91
41	311	24	22	2	0	
42	312	25	22	0	3	
	<i>Инженерно-технический факультет</i>	22	16	1	5	73
	1 курс	22	16	1	5	73
43	431	11	9	0	2	
44	432	11	7	1	3	
	ВСЕГО:	870	748	47	75	86
	1 курс	284	252	8	24	89
	2 курс	287	228	28	31	79
	3 курс	299	268	11	20	90

Таблица 34: Отчет кафедры физической культуры по итогам промежуточной аттестации студентов СПО 2023 года.

№ п/п	Факультет, курс, группа	По списку	Процент посещения занятий	Аттестовано	Не аттестовано
<i>Факультет инженерных технологий и предпринимательства</i>					
1 курс					
1.	131/1	25	94	25	0
2.	132/1	29	99	27	2
3.	133/1	26	96	26	0
4.	132/2	25	98	25	0
5.	131/2	35	92	35	0
6.	131/3	35	94	32	3
7.	133/2	23	98	23	0
8.	4-232/1	23	83	23	0
9.	4-232/2	24	79	24	0
10.	4-232/3	21	81	21	0
11.	4-233/1	22	77	22	0
12.	4-233/2	24	83	24	0
13.	4-233/3	23	78	23	0
14.	4-234	7	85	7	0
15.	4-231	40	74	40	0
2 курс					
16.	201	37	96	37	0
17.	202	35	97	34	1
18.	203	27	99	26	1
19.	204	32	100	32	0
20.	205	12	90	9	3
21.	201/1	20	80	20	0
22.	202/2	24	79	24	0
23.	203/1	29	76	29	0
24.	204/1	19	79	19	0
25.	212	21	81	21	0
3 курс					
26.	301	29	97	29	0
27.	302	26	98	26	0
28.	303	26	96	24	2
29.	304	32	91	32	0
30.	301/1	25	76	25	0
31.	303/1	24	75	24	0
32.	312	24	75	24	0
33.	313	27	78	27	0
4 курс					
34.	401	26	92	26	0
35.	402	22	85	22	0
36.	403	21	85	21	0
37.	404	20	92	20	0

№ п/п	Факультет, курс, группа	По списку	Процент посещения занятий	Аттестовано	Не аттестовано
<i>Школа Дизайна</i>					
1 курс					
38.	7-31	30	75	27	3
39.	7-32	30	76	30	0
40.	7-33	28	80	27	1
2 курс					
41.	22	28	70	28	0
42.	23	22	71	22	0
43.	24	28	70	26	2
3 курс					
44.	32	24	67	24	0
45.	33	17	70	15	2
46.	34	18	66	18	0

В 2023 году 62 студентам «ГИЭФПТ» присвоены знаки ВФСК ГТО: «Золотой знак» - 12 человек, «Серебряный знак» - 20 человек, «Бронзовый знак» - 30 человек.

Обучающиеся «ГИЭФПТ» в 2023 году успешно выступали в различных городских и областных спортивных соревнованиях, спортивно-оздоровительных и спортивно-патриотических и мероприятиях:

1. 2 место в «Осеннем кроссе» в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области (сентябрь 2023 г.);

2. 1 место по волейболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области (октябрь 2023 г.);

3. 2 место по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области (ноябрь 2023 г.);

4. 2 место по мини-футболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области (декабрь 2023 г.);

5. 2 место среди команд и студентов в Спартакиаде ФСО Профсоюзов «Россия» Санкт - Петербурга и Ленинградской области «Первокурсник -2023»

(октябрь – ноябрь 2023 г.);

6. 2 место в Традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию города Гатчины (сентябрь 2023 г.).

Ежегодно спортивным клубом «ГИЭФПТ» в формате межфакультетской Спартакиады «ГИЭФПТ»: мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, дартс, легкоатлетическая эстафета. Выше перечисленные мероприятия проводятся с целью привлечения обучающихся и сотрудников института к здоровому образу жизни, способствуют развитию устойчивой мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом.

Также на спортивной базе института проводятся соревнования по приёму нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учебных заведений Ленинградской области и соревнования до призывников области.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка ежедневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, укрепление здоровья студентов и создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2399
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1371
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	495
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	533
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	88
1.2.1	по очной форме обучения	человек	88
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2132
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2111
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	21
1.3.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	22
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	6 / 2,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	12,7
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35 / 31
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) среднего профессионального образования, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/1,24
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников по программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	386/66,6
1.12	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	715/35,6
2	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических Работников	единиц	810
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	570
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6233,4
2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/ 11
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	84 / 66,1
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/ 7,1
2.11	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	46/
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	21 / 1,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21 / 4,2
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,8
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том	человек/%	2/ 0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов по очной форме обучения	человек/%	13/0,65
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в общем выпуске студентов	человек/%	4/1,04
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	792717,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4985,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	763,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206
5	ИНФРАСТРУКТУРА		
5.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента очной формы обучения, в том числе:	кв. м	18,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	66,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1000 / 100
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/ 0,46
6.1.2	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам среднего профессионального образования	человек/%	14/0,69
6.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата:	человек	11
6.2.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/6
6.4.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/11
6.4.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
6.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	111/48,7
6.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/96
6.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/46,8
	Высшая	человек/%	28/25,2
	Первая	человек/%	24/21,6
6.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	111/100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ"**, Туфанов
Александр Олегович, Ректор

19.04.24 15:10 (MSK)

Сертификат DE3565044FD4B2EA6CE4B618D2BC00C4